ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 302007C9F904CA5E1844DA7385F01F73
Владелец: Иванова Ольга Борисовна
Действителен: с 12.12.2022 до 06.03.2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Яйский детский сад «Чайка»

652100, Россия, Кемеровская область – Кузбасс, Яйский район, пгт.Яя,
ул. Пионерская, 5

Рассмотрен
на педагогическом совете
МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка»
Протокол №1 от «30» августа 2023г.

Утверждено
Приказом заведующего
МБДОУ "Яйский детский сад "Чайка"
от «30» августа 2023г. №48

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Яйский детский сад «Чайка»
(МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка»)
на 2023/2024 учебный год

Яйский муниципальный округ, пгт. Яя
2023

Содержание

Анализ работы образовательной деятельности МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» за 2022-2023 учебный год……. 3

Цели и задачи МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» на 2023-2024 учебный год…… 46

1 Раздел. Работа с кадрами…… 47

2 Раздел. Организационно-педагогическая и методическая работа..... 54

3 Раздел. Внутриучрежденческий контроль…… 64

4 Раздел. Взаимодействие с семьей, школой и социумом……. 67

5 Раздел. Административно-хозяйственная работа ……..…… 72

Анализ работы образовательной деятельности МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» за 2022-2023 учебный год

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Яйский детский сад «Чайка», сокращённое название – МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» (Далее – дошкольное учреждение).

Дошкольное учреждение функционирует с 1991 года и представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, расположенное внутри жилых домов частного сектора, ближайшее окружение – кинотеатр «Планета», МБОУ «Яйская основная общеобразовательная школа № 3», магазин.

Место нахождение дошкольного учреждения (юридический адрес): 652100, РФ, Кемеровская область, Яйский район, пгт. Яя, ул. Пионерская, 5.

Телефон: (384-41) 2-13-82

Сайт дошкольного учреждения: chaikayaya.kuz-edu.ru

Дошкольное учреждение имеет:

- лицензию на осуществление образовательной деятельности от 29.01.2015года №14843, на осуществление дополнительного образования детей и взрослых;

- лицензию на осуществление медицинской деятельности (лечебное дело) №ЛО-42-01-002969 от 05.06.2014года;

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости (здание): «04» февраля 2022г. Кадастровый номер: 42:18:0118060:181. пгт.Яя, ул.Пионерская, 5;

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости (земельный участок): «04» февраля 2022г. Кадастровый номер: 42:18:0118060:120. пгт.Яя, ул.Пионерская, 5.

Руководитель: заведующий дошкольным учреждением – Иванова Ольга Борисовна.

Дошкольное учреждение имеет 6 групповых помещений, медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный), музыкально-спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

На территории имеется 6 отдельных прогулочных площадок и 1 спортивная площадка.

Режим работы дошкольного учреждения

Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 19.30.

Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Комплектование групп

Дошкольное учреждение осуществляет воспитание и обучение детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2022/2023 учебном году функционировало 7 групп общеразвивающей направленности с общим количеством 98 детей, в том числе группа кратковременного пребывания.

Название возрастной группы	Кол-во детей на 01.09.2022г.	Кол-во детей на 31.05.2023г.
Группа раннего возраста «Цыплята» (от 1,5 до 3 лет)	12	16
Младшая группа «Капитошка» (от 3 до 4 лет)	10	11
Средняя группа «Солнышко» (от 4 до 5 лет)	14	14
Старшая группа «Рябинка» (от 5 до 6 лет)	14	15
Подготовительная к школе группа «Звёздочка» (от 6	18	17

до 7 лет)		
Подготовительная к школе группа «Одуванчики» (от 6 до 7 лет)	8	10
Группа кратковременного пребывания «Малышок»	9	15
Итого:	85	98

Вывод: количество детей в группах и в дошкольном учреждении соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Однако имеются свободные места в количестве 29 мест.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В течение учебного года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни в детском саду обновляется вариативная здоровьесберегающая среда с использование нестандартного оборудования.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению физического здоровья детей являются:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- диагностика физического развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в каждой возрастной группе спланирован режим дня в соответствии возраста детей.

В режиме дня детей отводится достаточное количество времени для организации двигательной активности: утренняя гимнастика (упражнения по профилактике нарушения осанки и плоскостопия); 3 раза в неделю занятия по физическому развитию (2 раза в зале и 1 раз на свежем воздухе); 2 раза в неделю музыкальные занятия; бодрящая гимнастика; ежедневная прогулка 2 раза в день; подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, закаливающие мероприятия (босохождение, обширное умывание прохладной водой, полоскание горла водой комнатной температуры). При организации НОД статического характера динамические паузы (физминутки) являются обязательными, содержание которых определяется каждым педагогом индивидуально.

Педагоги в своей работе применяют здоровьесберегающие технологии: упражнения на расслабление и релаксация; дыхательная и пальчиковая гимнастики, гимнастика для глаз; игровой массаж; кинезиологические упражнения и др.

В дошкольном учреждении имеется банк данных о здоровье воспитанников. Работа по физическому развитию строится на основе мониторинга. Результаты заносятся в индивидуальную карту развития ребёнка и используются педагогами при планировании работы с детьми. Результаты работы обсуждаются на медико-педагогических совещаниях и отражаются в тетрадях здоровья, оформленных в каждой группе.

С целью обеспечения охраны жизни (надежности и безопасности), вся приобретаемая мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям и имеют сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой. Острые углы и кромки закругляются (предупреждают травматизм).

В рамках Мониторинга по физическому развитию отслеживаются показатели сформированности двигательных навыков у детей 2-7 лет 2 раза в год (сентябрь, май). Ежемесячно проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости.

Группы здоровья дошкольников

	Сентябрь 2022		Май 2023	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%
I группа здоровья	72	88	87	88
II группа здоровья	10	12	11	11
III группа здоровья	0	0	1	1
IV группа здоровья	0	0	0	0
V группа здоровья	0	0	0	0

Посещаемость воспитанниками дошкольного учреждения

Возрастная группа	Число дней, посещений детьми	Число дней, пропущено детьми	Процент средней посещаемости
Группа раннего возраста «Цыплята»	1539	916	62,7
Младшая группа «Капитошка»	1052	719	59,4
Средняя группа «Солнышко»	1467	11074	57,7
Старшая группа «Рябинка»	1921	654	74,6
Подготовительная к школе группа «Звёздочка»	2009	1210	62,4
Подготовительная к школе группа «Одуванчики»	882	786	52,9
Итого	8870	5359	61,5

Заболеваемость воспитанников дошкольного учреждения

Возрастная группа	Число дней, пропущенных по болезни	Число случаев по болезни
Группа раннего возраста «Цыплята»	167	30
Младшая группа «Капитошка»	295	33
Средняя группа «Солнышко»	136	18
Старшая группа «Рябинка»	176	27
Подготовительная к школе группа «Звёздочка»	111	17
Подготовительная к школе группа «Одуванчики»	87	11
Итого	972	136

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены. Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение воспитанников к своему организму.

Педагоги прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей выстраивается с широким применением игровой деятельности.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников в дошкольном учреждении стабильное.

Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда не зафиксированы.

Доступность медицинской помощи в дошкольном учреждении (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинского работника в соответствии с установленными штатами).

Однако педагоги не систематично проводят спортивные праздники, развлечения, досуги во всех возрастных группах для полноценного физического развития детей.

Необходим поиск эффективных методов и приёмов в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками.

Педагогические кадры

Одна из главных задач дошкольного учреждения – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В детском саду созданы условия для профессионального роста педагогов, непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию и составляет 100%.

Количество педагогов – 17 человек:

- 12 воспитателей,
- старший воспитатель – высшая квалификационная категория,
- учитель-логопед – высшая квалификационная категория,
- педагог-психолог – первая квалификационная категория,
- инструктор по физической культуре – высшая квалификационная категория,
- музыкальный руководитель – высшая квалификационная категория.

Молодые специалисты

В 2022/2023 учебном году в педагогическом коллективе 2 молодых педагога:

Круглова Ольга Ивановна, в 2022 году окончила ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж», г. Анжеро-Судженск, 10 месяцев педагогической деятельности, квалификационную категорию не имеет, без опыта педагогической деятельности до 06.07.2022г.

Сосненко Татьяна Сергеевна, в 2016 году окончила ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж», г. Анжеро-Судженск, 6 месяцев педагогической деятельности, квалификационную категорию не имеет, без опыта педагогической деятельности до 28.10.2022г.

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	на 01.09.2022г.	на 31.05.2023г.
Высшая квалификационная категория	10 (59%)	9 (53%)
Первая квалификационная категория	6 (35%)	5 (29%)
Соответствие занимаемой должности	0	0
Нет квалификационной категории	1 (6%)	3 (18%)
Итого	17 педагогов	17 педагогов

В 2022-2023 учебном году были аттестованы педагоги:

- на высшую квалификационную категорию:

Буробина А.Б., инструктор по физической культуре, март 2023г.;

Пустовитова Э.А., воспитатель, февраль 2023г.;

Перспектива – предполагаемая аттестация:

- аттестоваться на первую квалификационную категорию (впервые) – Булгакова В.М., педагог-психолог, Круглова О.И., воспитатель, Сосненко Т.С., воспитатель;

- аттестоваться с первой на высшую квалификационную категорию – Абрамова Н.А., воспитатель, Масликова Ю.И., воспитатель.

Буробина А.Б., инструктор по физической культуре, Булынина Л.О., воспитатель, Масликова Ю.И., воспитатель обучаются в учреждениях высшего профессионального образования.

Перспектива – получить высшее образование: Круглова О.И., воспитатель, Сосненко Т.С., воспитатель.

Масликова Ю.И., воспитатель прошла процедуру сертификации (81,48%) в рамках областного конкурса профессионального мастерства «Новая волна», 2022г.

Перспектива – пройти процедуру сертификации: Абрамова Н.А., воспитатель, Булгакова В.М., педагог-психолог, Маркова М.С., учитель-логопед, Сидельцева И.Г, воспитатель, Шелягина С.К., воспитатель.

Педагоги имеют действующий период повышения квалификации:

- «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОО»;

- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»;

- все педагоги прошли обучение в рамках программы «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» на базе АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», май 2023г.

Педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ): компьютер, принтер, сканер, телевизор, магнитофон, фотоаппарат, видеокамера. Используют ИКТ при организации образовательной деятельности с воспитанниками (иллюстративный материал), в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) – оформление стендов, памяток, брошюр, буклетов, листовок, визитных карточек и др., в организации методической работы с педагогами (презентации в программе Power Point, медиатека, видео фильмы, видео ролики и др.).

13 (76%) педагогов имеют сертификаты учебного курса «Основы компьютерной грамотности».

Перспектива – закончить учебный курс «Основы компьютерной грамотности» педагогами: Булынина Л.О., Круглова О.И., Сосненко Т.С., Шелягина С.К.

Педагоги дошкольного учреждения общаются между собой, используя электронную почту, WhatsApp, Telegram.

Систематично ведётся официальный сайт МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка», страницы в соцсети «Одноклассники», «ВКонтакт».

15 (88%) педагогов ведут персональные страницы (мини-сайты) в социальной сети работников образования nsportal.ru

Перспектива – педагогам (Варушкина В.В., Сосненко Т.С.) вести персональные страницы в социальной сети работников образования nsportal.ru.

Награды имеют:

Ф.И.О. педагога	Название награды
Иванова О.Б., заведующий ДОУ	- нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», 2018г.
Соловьева И.Э., музыкальный руководитель	- серебряная медаль «За достойное воспитание детей», 2015г. - нагрудный знак «Почётный работник воспитания и

	просвещения Российской Федерации», 2020г.;
Козик М.В., старший воспитатель	- нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2019г.; - медаль «За достойное воспитание детей», 2019г.
Масликова Ю.И., воспитатель	- нагрудный знак «Молодость и профессионализм», 2022г.

Вывод:

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

100% педагогов имеют педагогическое образование (высшее педагогическое / среднее профессиональное).

2 (12%) воспитателя – молодые педагоги

18% педагогов (Булынина Л.О., Буробина А.Б., Масликова Ю.И.) обучаются в учреждениях высшего профессионального образования.

Соблюдается график аттестации педагогов и график повышения квалификации.

82% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

1 (6%) педагог (Масликова Ю.И.) прошла процедуру сертификации (81,48%) в рамках областного конкурса «Новая волна», 2022г.

100% педагогов имеют действующий период повышения квалификации.

100% педагогов прошли программу «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОО».

100% педагогов прошли «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

100% педагогов прошли обучение в рамках программы «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике».

100% педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), в ДОУ имеется мультимедийный проектор, ноутбук.

13 (76%) педагогов имеют сертификат учебного курса «Основы компьютерной грамотности».

15 (88%) педагогов ведут персональные страницы (мини-сайты) в социальной сети работников образования nsportal.ru.

Педагоги общаются между собой, используя электронную почту, WhatsApp, Telegram.

Систематично ведётся официальный сайт МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка», страницы в соцсети «Одноклассники», «ВКонтакт».

Методическое сопровождение молодого специалистов (Круглова О.И.) осуществлялось в рамках наставничества.

Коллектив педагогов объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к новациям и нововведениям.

Однако:

- 4 (%) педагога не имеют сертификат учебного курса «Основы компьютерной грамотности»;

- 2 (12%) педагога не имеют персональных страниц (мини-сайтов) в социальной сети работников образования nsportal.ru.

Предполагаемая перспектива:

- в 2023-2024 учебном году методическое сопровождение молодых педагогов будет осуществляться в рамках наставничества – по запросу педагогов;

- аттестоваться на первую квалификационную категорию (впервые) – Булгакова В.М., педагог-психолог, Круглова О.И., воспитатель, Сосненко Т.С., воспитатель;

- аттестоваться с первой на высшую квалификационную категорию – Абрамова Н.А., воспитатель, Масликова Ю.И., воспитатель.

- получить высшее образование: Круглова О.И., воспитатель, Булынина Л.О., воспитатель, Масликова Ю.И., воспитатель, Буробина А.Б., инструктор по физической культуре, Сосненко Т.С.,
воспитатель.

- пройти процедуру сертификации: Абрамова Н.А., воспитатель, Булгакова В.М., педагог-психолог, Маркова М.С., учитель-логопед, Сидельцева И.Г, воспитатель, Шелягина С.К., воспитатель.

- закончить учебный курс «Основы компьютерной грамотности» педагогами: Булынина Л.О., Круглова О.И., Сосненко Т.С., Шелягина С.К.

- педагогам (Варушкина В.В., Сосненко Т.С.) вести персональные страницы в социальной сети работников образования nsportal.ru.

Организация образовательной деятельности

В 2022/2023 учебном году педагоги дошкольного учреждения реализовывали Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка», которая прошла общественно-профессиональную экспертизу на базе Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования (ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО») и получила экспертное заключение (29.01.2018г.).

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Направления детского развития	Название программы	Автор(ы) программы	Количество педагогов
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка»		Педагоги МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка»	17
Оздоровительная программа «Здоровье»		Педагоги МБДОУ	17
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие. Окружающий мир	Г.И. Винникова	2
	Безопасность: основы безопасности детей дошкольного возраста	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина.	6
Познавательное развитие	Занятия по ознакомлению с окружающим миром	О.В. Дыбина	6
	Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью	Н.В. Алёшина	6
	Занятия по формированию элементарных экологических представлений	О.А. Соломенникова	2
	Юный эколог	С.Н. Николаева	10
	Занятия по формированию элементарных математических представлений	И.А. Помораева, В.А. Позина	10
Речевое развитие	Развитие речи в детском саду	В.В. Гербова	6
	Занятия по развитию речи в детском саду	О.С.Ушакова, А.Г. Арушанова	6

	Как хорошо уметь читать	Д.Г. Шумаева	4
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду (рисование, лепка, аппликация)	Т.С. Комарова	12
	«Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	12
	«Фитбол-аэробика для детей «Танцы на мячах»	Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В.	1
Физическое развитие	Физическая культура для малышей	С.Я.Лайзане	3
	Физкультурные занятия в детском саду	Л.И. Пензулаева	11
Деятельность педагога-психолога	Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик»	Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С., Тузаева, И.А.Козлова	1
Деятельность учителя-логопеда (на базе логопункта)	Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием	Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина	1
	Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи	Г.А. Каше, Т.Б. Филичева	1

Педагогами ДОУ разрабатывается образовательная программа на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования разработанной, в соответствии с Порядком разработки и утвержденных федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Вывод: организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих ребёнку получение дошкольного образования, соответствующего ФГОС ДО.

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определённые направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательных программ и реализуется в различных видах деятельности:

- в раннем возрасте (от 1,5 до 3 лет): предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет): игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная; двигательная.

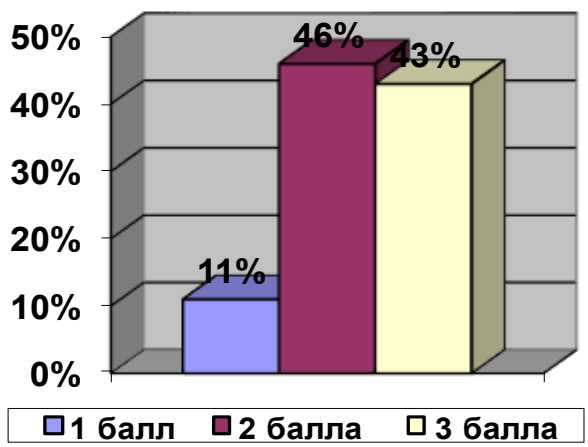
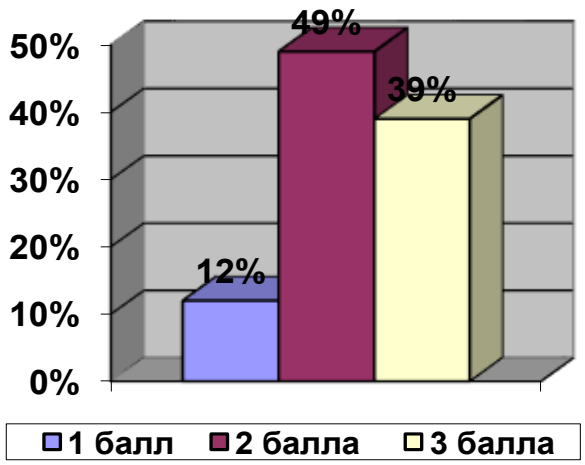
В основу организации образовательной деятельности определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

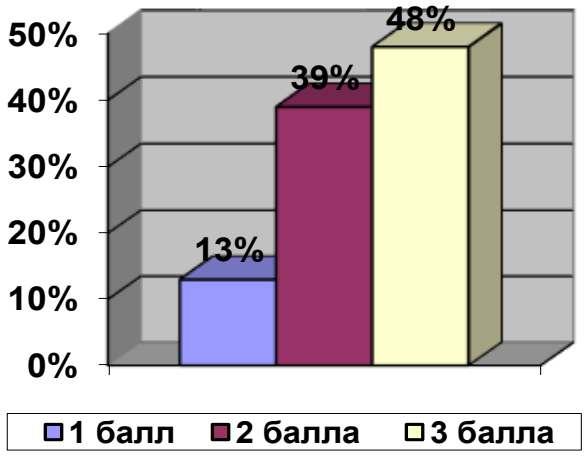
Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребёнок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребёнок может ярко проявить себя, выразить своё истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности.

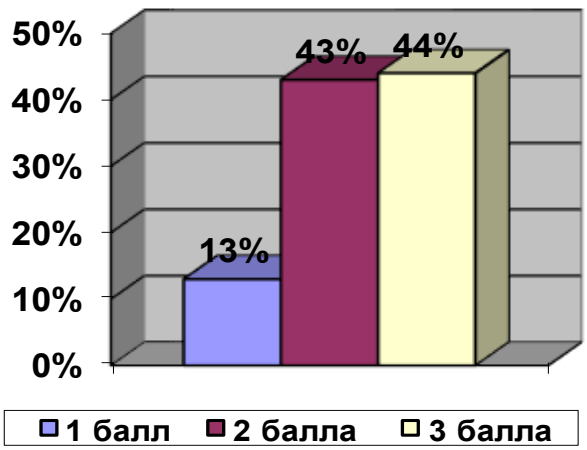
Оценка результатов освоения ООП дошкольного образования

При реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста с целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в рамках педагогической диагностики.

Педагоги в мае 2023 года провели педагогическую диагностику, в которой приняли участие – 83 воспитанника. Оценка результатов освоение воспитанниками 3-7 лет образовательных программ дошкольного образования следующая:

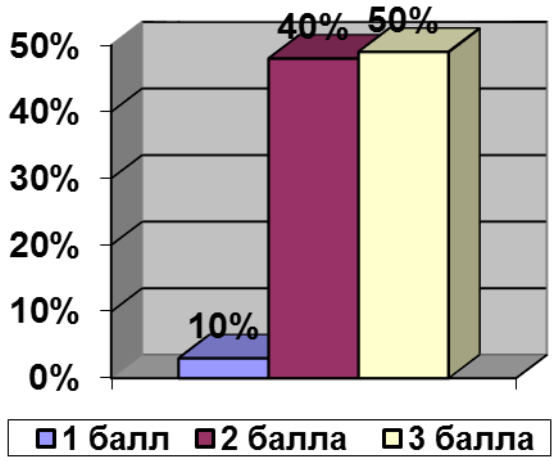
Социально-коммуникативное развитие	**Познавательное развитие**
	
Оценка уровня развития: 1 балл – не сформировано; 2 балла – сформировано не полностью 3 балла – сформировано полностью	
Речевое развитие	**Художественно-эстетическое развитие**



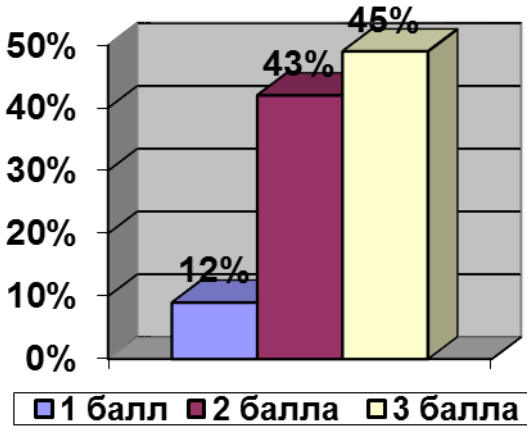


Оценка уровня развития: 1 балл – не сформировано; 2 балла – сформировано не полностью
3 балла – сформировано полностью.

Физическое развитие



Средний процент освоения воспитанниками 3-7 лет ООП



Оценка уровня развития: 1 балл – не сформировано; 2 балла – сформировано не полностью
3 балла – сформировано полностью.

Вывод: педагоги обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Средний показатель освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» (оптимальный и допустимый уровни) – 88%.

Педагоги строят образовательную деятельность по результатам педагогической диагностики, выстраивают индивидуальные образовательные маршруты, ориентируясь на индивидуальные особенности развития каждого ребёнка.

Дополнительное образование

На основании договора на осуществление дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДТ», творческое объединение «Фантазия» (рукоделие), педагог Александрова Е.Н.; творческое объединение «Эколог» («Зелёная планета»), педагог Носкова О.А. посещали 27 воспитанников подготовительной к школе групп «Звёздочка», «Одуванчики».

Дополнительное образование осуществляется педагогами ДОУ по разработанным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- «Карамелька», Соловьева И.Э., музыкальный руководитель;
- «Весёлый фитбол», Буробина А.Б., инструктор по физической культуре;
- «Говоруша», Маркова М.С., педагог дополнительного образования;
- «В мире профессий», воспитатели групп;
- «Воспитание юного гражданина», воспитатели групп.

Имеется лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых.

100% воспитанников 5-7 лет имеют сертификат дополнительного образования и зачислены на обучение в системе «Электронной школы 2.0».

Достижения воспитанников

Конкурсы среди воспитанников детского сада «Чайка»

Сроки (месяц)	Мероприятие (название конкурса)	Фамилия имя ребёнка	Фамилия имя отчество педагога	Результат
Октябрь 2022г.	Конкурс детского рисунка «Осенние краски»	Чубатый Родион	Пустовитова Э.А.	I место
		Арышева Алина	Булынина Л.О.	I место
		Воротникова Маша	Варушкина В.В.	I место
		Бубликова Милена	Сухарева В.Н.	II место
		Пантелеев Иван	Булынина Л.О.	II место
		Золотухина Маша	Сидельцева И.Г.	II место
		Егренцева Соня	Варушкина В.В.	II место
		Деревцова Варя	Сухарева В.Н.	III место
		Захторенко Вероника	Данилова О.В.	III место
		Ковшова Саша	Шелягина С.К.	III место
		Шталиков Влад	Шелягина С.К.	III место
Ноябрь 2022г.	Смотр-конкурс юных чтецов «Детство – это свет и радость»	Коновалов Семен	Пустовитова Э.А.	I место
		Демидова София	Сухарева В.Н.	I место
		Арышева Ульяна	Данилова О.В.	I место
		Воротникова Мария	Варушкина В.В.	I место
		Соня Шалыгина	Сидельцева И.Г.	I место
		Шинкевич Таня	Пустовитова Э.А.	II место
		Шелягин Егор	Данилова О.В.	II место
		Морозова Даша	Данилова О.В.	II место
		Арышева Алина	Булынина Л.О.	II место
		Черникова Настя	Варушкина В.В.	II место
		Володин Иван	Сидельцева И.Г.	II место
		Бубликова Милана	Сухарева В.Н.	III место
		Захторенко Вероника	Булынина Л.О.	III место
		Бубликов Матвей	Варушкина В.В.	III место
		Голых Полина	Пустовитова Э.А.	участие
		Федорова Аня	Сухарева В.Н.	участие
		Вяткина Мария	Булынина Л.О.	участие
		Вяткин Тимофей	Сосненко Т.С.	участие
		Курасов Ярослав	Шелягина С.К.	участие
		Драпеза Арсений	Шелягина С.К.	участие
		Саша Ковшова	Сосненко Т.С.	участие
		Шестакова Ева	Шелягина С.К.	участие
		Дивин Егор	Сосненко Т.С.	Участие

Декабрь 2022г.	Конкурс детского рисунка «Моя любимая игрушка»	Голых Полина	Пустовитова Э.А.	I место
		Пантелеев Иван	Булынина Л.О.	I место
		Воротникова Маша	Варушкина В.В.	I место
		Золотухина Маша	Варушкина В.В.	I место
		Демидова София	Пустовитова Э.А.	II место
		Черникова Настя	Сидельцева И.Г.	II место
		Крепких Рома	Варушкина В.В.	II место
		Семенова Вероника	Сухарева В.Н.	III место
		Захторенко Вероника	Булынина Л.О.	III место
		Чернышов Иван	Сидельцева И.Г.	III место
		Буробин Дима	Варушкина В.В.	III место
		Шалыгина Соня	Сидельцева И.Г.	III место
Январь 2023г.	Турнир по шашкам в рамках соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Ковшова Саша	Шелягина С.К.	I место
		Морозова Даша	Данилова О.В.	II место
		Арышева Алина	Булынина Л.О.	III место
		Драпеза Арсений	Шелягина С.К.	I место
		Иванцов Саша	Варушкина В.В.	II место
		Вяткин Тимофей	Сосненко Т.С.	III место
Февраль 2023г.	Конкурс детского рисунка «Есть такая профессия – Родину защищать»	Чубатый Родион	Пустовитова Э.А.	I место
		Сухарева Вика	Сухарева В.Н.	II место
		Пантелеев Иван	Данилова О.В.	I место
		Вяткина Маша	Данилова О.В.	II место
		Шалыгина Соня	Шелягина С.К.	I место
		Бубликов Матвей	Варушкина В.В.	II место
		Володин Иван	Шелягина С.К.	III место
Март 2023г.	Конкурс детского рисунка «Мамочка любимая моя»	Березина Даша	Пустовитова Э.А.	I место
		Чубатый Родион	Пустовитова Э.А.	II место
		Деревцова Варя	Сухарева В.Н.	III место
		Бубликова Милана	Сухарева В.Н.	III место
		Морозова Даша	Данилова О.В.	I место
		Арышева Алина	Булынина Л.О.	II место
		Борисова Милана	Варушкина В.В.	I место
		Егренцева Соня	Варушкина В.В.	II место
		Шалыгина Соня	Варушкина В.В.	III место
Март 2023г.	«Правила дорожные детям знать положено»	Егренцева Соня Шалыгина Соня Володин Ваня Буробин Дима	Варушкина В.В.	I место
		Гороховик Матвей Иванцова Саша Бубликов Матвей Борисова Милана	Варушкина В.В.	II место
		Драпеза Арсений Ковшова Саша Шталиков Влад Фунтикова Таня	Шелягина С.К.	III место
Апрель 2023г.	Конкурс детского рисунка	Коновалов Семен	Пустовитова Э.А.	I место
		Сухарева Вика	Сухарева В.Н.	II место
		Демидова Соня	Сухарева В.Н.	III место

	«День Победы»	Захторенко Вероника	Данилова О.В.	I место
		Скрипунова Ева	Данилова О.В.	II место
		Арышева Алина	Данилова О.В.	III место
		Чернышов Иван	Варушкина В.В.	I место
		Егренцева Соня	Варушкина В.В.	II место
		Ковшова Саша	Шелягина С.К.	III место

Конкурсы среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Яйского муниципального округа

Сроки (месяц)	Мероприятие (название конкурса)	Фамилия имя ребёнка	ФИО педагога	Результат
Сентябрь 2022г.	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и видеороликов «Za будущее»	Шалыгина Соня	Абрамова Н.А.	I место
Ноябрь 2022г.	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Володин Ваня Иванцов Саша Драпеза Арсений Вяткин Тимофей Егренцева Соня Ковшова Саща Воротникова Маша Золотухина Маша	Буробина А.Б.	III место
Декабрь 2022г.	Муниципальный этап областного конкурса «Каждой пичужке – наша кормушка» областной экологической акции «Помоги птице зимой»	Бубликов Матвей	Абрамова Н.А.	II место
Декабрь 2022г.	Конкурс-выставка «Новогодняя сказка»	Золотухина Маша	Круглова О.И.	I место
		Захторенко Вероника	Булынина Л.О.	II место
		Вяткин Тимофей	Сосненко Т.С.	II место
		Воротникова Мария	АбрамоваН.А.	II место
		Буробин Дима	Буробина А.Б.	III место
		Ковшова Саша	Сосненко Т.С.	III место
		Шестакова Ева	Шелягина С.К.	III место
Декабрь 2022г.	Смотр-конкурс юных чтецов «Детство – это свет и радость»	Демидова София	Сухарева В.Н.	I место
		Воротникова Мария	Варушкина В.В.	I место
		Коновалов Семен	Пустовитова Э.А.	II место
		Шелягин Егор	Данилова О.В.	II место
		Арышева Ульяна	Данилова О.В.	II место
		Соня Шалыгина	Сидельцева И.Г.	II место
		Шинкевич Таня	Пустовитова Э.А.	III место
Январь 2023г.	Муниципальный этап областных	«Весёлые старты» (8 детей)	Буробина А.Б.	III место

	соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Общефизическая подготовка (8 детей)	Буробина А.Б.	III место
		Шашки (8 детей)	Буробина А.Б.	III место
Январь 2023г.	Муниципальный этап регионального фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Воротникова Маша	Буробина А.Б.	III место
Февраль 2023г.	Конкурс «Модница - 2023»	Воротникова Маша Борисова Милана Черникова Настя Данилова Даша Соколова Аня Шалыгина Соня	Абрамова Н.А. Варушкина В.В. Соловьева И.Э.	II место
Март 2023г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Скрипунова Ева	Булынина л.О.	
Март 2023г.	Фестиваль детского творчества «Звонкий голос детства»	Квартет в номинации «Народная песня»	Соловьева И.Э.	I место
		Дуэт в номинации «Детская песня»		I место
		Коллектив в номинации «Народная песня»		II место
		Коллектив в номинации «Детская песня»		II место
		Шелягин Егор в номинации «Детская песня»		III место
		Вяткин Матвей в номинации «Детская песня»		III место
Март 2023г.	Конкурс по вокалу «Юные звезды»	Коллектив (8 детей)	Соловьева И.Э.	II место
		Дуэт		II место
		Вяткин Матвей		III место
Апрель 2023г.	Выставка по декоративно-	Шестакова Ева	Шелягина С.К.	I место
		Фунтикова Таня	Булынина Л.О.	II место

	прикладному искусству «Сибирские таланты»	Воротникова Маша	Абрамова Н.А.	II место
		Золотухина Маша	Круглова О.И.	III место
Апрель 2023г.	Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	Володин Иван Борисова Милена Ковшова Саша	Шелягина С.К.	II место
Апрель 2023г.	Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики «Вперёд к звёздам!»	Бубликова Милана	Сухарева В.Н.	I место
		Морозова Даша	Булынина Л.О.	I место
Апрель 2023г.	Конкурс по хореографии «Юность Кузбасса»	Коллектив в номинации «Народно-сценический танец»	Соловьева И.Э.	II место
		Коллектив в номинации «Эстрадный танец»		II место
Апрель 2023г.	Муниципальный этап Всекузбасского фестиваля – конкурса патриотической песни «Песни за Родину»	Коллектив (10 детей)	Соловьева И.Э.	
Апрель 2023г.	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	Команда (8 детей)	Буробина А.Б.	Участие
Апрель 2023г.	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Семья Жировой Риммы	Буробина А.Б.	I место
Май 2023г.	Конкурс рисунков «Соседи – дружная семья»	Захторенко Вероника	Данилова О.В.	Участие

Сдача нормативов ВФСК ГТО

Сроки (месяц)	Мероприятие (название конкурса)	Фамилия имя ребёнка	Фамилия имя отчество педагога	Результат
2023г.	ВФСК ГТО	Черникова Настя Егренцева Соня Шалыгина Соня Вяткин Тимофей Бубликов Матвей Крепких Рома	Буробина А.Б., инструктор по физической культуре	Серебряные знаки отличия

		Володин Ваня		
		Ковшова Саша Воротникова Маша Данилова Даша Иванцов Саша Чернышов Ваня		Бронзовые знаки отличия

Областные конкурсы среди воспитанников дошкольных образовательных организаций

Сроки (месяц)	Мероприятие (название конкурса)	Фамилия имя ребёнка	Фамилия имя отчество педагога	Результат
Сентябрь 2022г.	Онлайн-флешмоб «Кузбасс – угольный край»	Шалыгина Соня	Сидельцева И.Г.	Участие
Сентябрь 2022г.	Конкурс научно-исследовательских методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Захторенко Вероника	Булынина Л.О.	II место
Сентябрь 2022г.	II детский экологический фестиваль с Международным участием «ЭкоСказы» «Роева ручья»	Володин Ваня	Сидельцева И. Г.	Участие
		Скрипунова Ева	Данилова О.В.	Участие
Сентябрь 2022г.	Конкурс рисунков «Иммунтик и здоровый образ жизни»	Шелягин Егор	Булынина Л.О.	Участие
		Черникова Настя	Сидельцева И.Г.	Участие
Сентябрь 2022г.	Конкурс рисунков «Огонь ошибок не прощает!»	Ковшова Саша	Булынина Л.О.	Участие
Октябрь 2022г.	Конкурс детских рисунков и видеороликов «Za будущее»	Шалыгина Соня	АбрамоваН.А.	Участие
Декабрь 2022г.	Региональный этап всероссийского конкурса ВМЕСТЕ ЯРЧЕ	Арышева Алина	Булынина Л.О.	Участие
Февраль 2023г.	IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец»	Захарушкин Сергей	Булынина Л.О.	Лауреат
		Черникова Настя	Абрамова Н.А.	Лауреат
		Жирова Римма	Сосненко Т.С.	Участие
Февраль 2023г.	Всероссийский конкурс детских творческих работ	Брынза Иван	Булынина Л.О.	Участие

	«Мой любимый питомец			
Март 2023г.	Всероссийский конкурс «Я читатель!»	Арышева Ульяна	Булынина	I место
		Шелягин Егор	Шелягина	III место
Май 2023г.	Региональный (заочный) конкурс детских мультипликационных фильмов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасский кораблик мечты»	Демидова София Коновалов Семен Морозова Даша Сухарева Вика Федорова Аня Шелягин Егор Шинкевич Таня	Абрамова Н.А. Булгакова В.М. Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н.	Результат в июле

Вывод: педагоги строят образовательную деятельность, способствующую развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребёнка. Педагоги активно привлекают воспитанников к участию в конкурсах разного уровня.

Оценка готовности воспитанников 6-7 лет к школьному обучению

По итогам фронтального контроля «Готовность к школьному обучению воспитанников подготовительных к школе групп» (Справка от 22.05.2023г. прилагается) сделан вывод:

1) мониторинг качества результатов:

- освоение воспитанниками 6-7 лет основной образовательной программы МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» составил 94% (оптимальный и допустимый уровень);

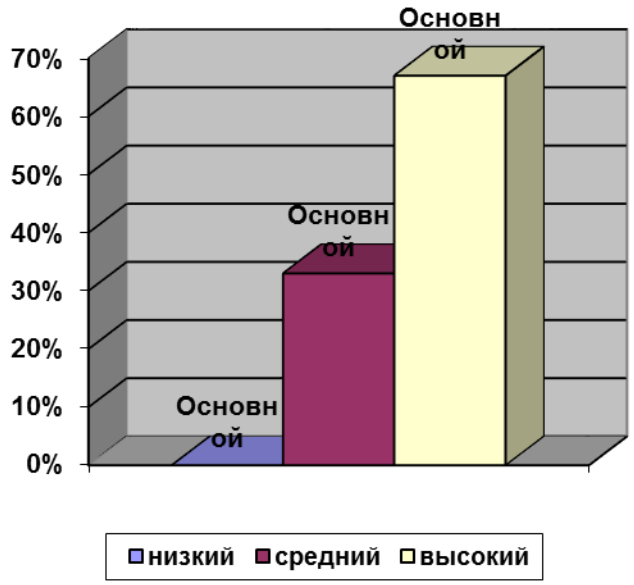
- оценка готовности к школьному обучению (интеллектуальная, волевая, личностная готовности): 16 (59%) воспитанников полностью готовы к обучению в школе; 9 (33%) детей условно готовы; 1 (4%) ребёнок условно не готов; 1 (4%) ребёнок не готов к началу обучения в школе. Этот ребёнок нуждается в дополнительной коррекционной помощи и рекомендовано родителям (законным представителям) оставить его на учебный год в детском саду, так ребёнку ещё нет и 7 лет.

2) речевая готовность в норме у 22 (81%) детей, у 5 (19%) детей речевая готовность на стадии автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков.

3) воспитатели работали в тесном контакте со специалистами ДОУ и с семьями воспитанников; создавали условия для социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей каждого ребёнка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В начальную школу выпущено 26 воспитанников, 1 ребёнок продолжит обучение в детском саду.

Оценка удовлетворённости воспитанниками 6-7 лет качеством дошкольного образования в 2022-2023 учебном году



Вывод: средняя оценка удовлетворённости воспитанниками 6-7 лет качеством дошкольного образования в 2022-2023 учебном году показала, что доля воспитанников с высоким уровнем удовлетворённости – 67%.

Методическая работа

В 2022-2023 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на личностное развитие ребёнка раннего и дошкольного возраста, непрерывное профессиональное развитие педагога, как условие повышения качества дошкольного образования в условиях модернизации российского образования.

Решались следующие задачи:

- сохранять и укреплять здоровье (физическое, психическое, эмоциональное благополучие) всех участников образовательных отношений; привлечение детей и взрослых к выполнению нормативов комплекса ГТО;

- развивать творческие способности каждого ребёнка (в том числе детей с ОВЗ) через речевую, изобразительную, театрализованную, музыкальную и конструктивную деятельности;

- укреплять развивающую образовательную среду, материально-техническую базу, открывающие возможности для позитивной социализации, индивидуализации, личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации основной образовательной программы МБДОУ;

- способствовать внедрению инновационных технологий (проектный метод, ИКТ, здоровьесбегающие технологии, музейная педагогика, лэпбук, портфолио и др.) в образовательную деятельность в условиях реализации ФГОСДО и профстандарта педагога;

- способствовать непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов детского сада в области речевого, экономического, экологического, патриотического воспитания дошкольников через разнообразные формы (презентация образовательных проектов, семинары, тематические недели и др.). Методическое сопровождение молодых педагогов в условиях современности;

- вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность для полноценного развития ребёнка дошкольного возраста с помощью эффективных совместных мероприятий с семьёй;

- расширить возможности непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров посредством их

включения в практическую деятельность по теме ранней профориентации в рамках региональной стажировочной площадки.

Приоритетными направлениями были:

- ранняя профориентация;
- финансовая грамотность;
- патриотическое воспитание;
- речевое развитие;
- дополнительное образование дошкольников.

2022 год был посвящён Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов.

2023 год – Год педагога и наставника.

Выполнение поставленных целей и задач в 2022-2023 учебном году решались через мероприятия:

Педагогические советы

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
август	Установочный педсовет «Основные направления деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год» Форма – деловая встреча	Иванова О.Б. Козик М.В. педагоги
ноябрь	Тематический педсовет «Финансовый ринг» Форма – Брейн-ринг	Иванова О.Б. Козик М.В. педагоги
февраль	Тематический педсовет «Речь развиваем – интеллект повышаем» Форма – деловая игра	Иванова О.Б. Козик М.В. педагоги
июнь	Итоговый педсовет «Наши успехи, итоги работы ДОУ за учебный год и перспективы на будущее» Форма – ярмарка достижений	Иванова О.Б. Козик М.В. Педагоги

Консультации, мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги, круглый стол и др.

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
сентябрь	«Деньги любят счёт», квест-игра по финансовой грамотности	Сидельцева И.Г.
	«Устное народное творчество, как средство развития речи детей дошкольного возраста», семинар – практикум	Шарова Т.М.
	«Игровая деятельность детей раннего возраста», консультация	Абрамова Н.А.
октябрь	Ф.Г. «Креативная экономика», семинар-практикум	Круглова О.И.
	«Развитие сенсорной культуры детей раннего возраста посредством различных видов деятельности», консультация	Булгакова В.М.
	«Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания финансовой грамотности дошкольников», консультация	Булынина Л.О.
	«Инновационные методы в работе с детьми, имеющими речевые нарушения», семинар-практикум	Маркова М.С.
	«Игровая деятельность как средство повышения физической активности при подготовке дошкольников	Буробина А.Б.

	к сдаче норм ГТО», мастер-класс	
ноябрь	Ф.Г. «Финансовый ринг», деловая игра на педагогическом совете №2	Булгакова В.М.
	Ф.Г. «Играем в экономику», мастер-класс по изготовлению дидактического пособия на педагогическом совете №2	Абрамова Н.А.
	«Бюджет семьи – забота каждого», мастер-класс (изготовление буклета) на педагогическом совете №2	Сидельцева И.Г.
	«Растим патриотов», консультация	Шелягина С.К.
	«Экологическое ассорти», деловая игра	Круглова О.И.
	«Музыкальные произведения – оздоровительные сеансы для дошкольников», консультации	Соловьева И.Э.
декабрь	«Нетрадиционные методы сенсорного воспитания дошкольников», семинар-практикум	Булгакова В.М.
	Ф.Г. «Азбука денег», мастер-класс	Шарова Т.М.
	Изготовление театра своими руками, мастер-класс	Пустовитова Э.А.
	Использование инновационных технологий при подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста», доклад с презентацией	Варушкина В.В.
	«Игры для детей раннего возраста своими руками», деловая игра	Абрамова Н.А.
	«Экономическое воспитание дошкольников как необходимый фактор современности», консультация	Данилова О.В.
январь	«Современные игровые технологии», мастер-класс	Сухарева В.Н.
	Ф.Г. «Где можно заработать деньги?», викторина	Круглова О.И.
	«Применение аурикулярной терапии при коррекции речевых нарушений», мастер-класс	Маркова М.С.
февраль	Ф.Г. «Устами младенца», интерактивная игра	Булгакова В.М.
	«Современные технологии речевого развития дошкольников» выступление-презентация на педагогическом совете №3	Сухарева В.Н.
	«Роль театральной деятельности в развитии речи детей» выступление-презентация на педагогическом совете №3	Пустовитова Э.А.
	«Найди букву. Слово рассыпалось», изготовление перфокарт, мастер-класс	Варушкина В.В.
март	«Путешествие в страну денег», викторина	Булынина Л.О.
	Ф.Г. «Детям о деньгах», интеллектуальная игра	Шарова Т.М.
	«Восприятие музыкального произведения как средство самовыражения и самоореализации дошкольника», консультация	Соловьева И.Э.
апрель	«Изготовление дидактических игр по развитию финансовой грамотности дошкольников», мастер-класс	Данилова О.В.
	«Лучший знаток родного края», викторина	Шелягина С.К.
	«Техника выполнения нормативов ГТО», презентация	Буробина А.Б.
	«Знатоки природы», викторина	Круглова О.И.
май	Ф.Г. «Дети и деньги», мастер-класс	Абрамова Н.А.
	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста», мастер-класс	Шарова Т.М.

Открытые просмотры педагогической деятельности

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
ноябрь	Неделя мастерства на тему: «Экономика и математика»	Педагоги ДОУ
февраль	Неделя мастерства на тему: «Речевое развитие»	

Вывод: поставленные цели и задачи в 2022-2023 учебном году выполнены частично, так как запланированные мероприятия реализовались не в полном объёме. В течение года систематически проводились совещания при заведующем ДОУ, в ходе которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Контрольная деятельность

Согласно годовому плану методической работы ДОУ в течение учебного года были проведены следующие виды контроля:

- ***тематический контроль*** «Создание условий для формирования элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии современного времени» (Справка по итогам тематического контроля от 17.11.2022г. прилагается) с целью определения эффективности использования современных форм организации работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников в период с 24.10. по 03.11.2022г.

В ходе наблюдений за детьми выявлено, что дети младшего дошкольного возраста группируют предметы по цвету, размеру, форме; находят один и много предметов; различают круг и квадрат. Дети среднего дошкольного возраста считают до 5, сравнивают два предмета по величине, двигаются в нужном направлении. Дети старшего дошкольного возраста пользуются количественными и порядковыми числительными в пределах 10, уравнивают неравные группы предметов, размещают предметы различной величины в порядке возрастания, называют части суток, дни недели, месяцы.

Анализ профессионального мастерства воспитателей показал, что педагоги подбирают программное содержание, ставят цели и задачи в соответствии требованиям программы и возможностям детей; мотивируют детей; умело подбирают демонстрационный и раздаточный материалы, методы и приёмы организации детей; используют ТСО, поддерживают активность, интерес, инициативу и самостоятельность.

Воспитатели показали разнообразную образовательную деятельность по формированию элементарных математических представлений у дошкольников: дидактические игры, квест-игру, НОД, викторины.

Прошли мероприятия с педагогами:

- квест-игра «Деньги любят счёт»;
- семинар-практикум «Креативная экономика»;
- консультация «Развитие сенсорной культуры детей раннего возраста посредством различных видов деятельности»;
- консультация «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания финансовой грамотности дошкольников».

Педагоги в календарных планах образовательной деятельности отражают работу по формированию элементарных математических представлений в групповой, индивидуальной познавательной-игровой деятельности через дидактические, настольно-печатные игры, в совместной деятельности педагога и детей. Педагоги планируют взаимодействие с семьями воспитанников.

Во всех группах в центре «Математики / сенсорики» имеется демонстрационный, раздаточный, счётный материалы в соответствии программы и возраста детей. Имеются игры на формирование сенсорных эталонов (цвет, форма, величина); навыков счёта,

понятия числа; пространственных и временных представлений. Имеются геометрические конструкторы: «Танграм», «Волшебный квадрат», «Колумбово яйцо», геометрические фигуры, объёмные тела, занимательные игры (лабиринты, головоломки и др.), измерительные средства (весы, мерные стаканчики, линейка и др.). Однако в группах старшего дошкольного возраста недостаточно геометрических конструкторов, геометрических фигур, объёмных тел, занимательных игр, измерительных средств.

Педагоги повышают педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах формирования элементарных математических представлений и формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста. В группах прошли: консультации, мастер-класс, деловая игра, игровой практикум. В родительских уголках размещена информация на папках-передвижках.

Результаты анкетирования родителей, показали, что большинство родителей считают, что нужно рассказывать детям о деньгах, знакомить их с экономикой, обучать их экономике и финансам со старшего дошкольного возраста, положительно относятся к желанию ребёнка иметь копилку. Родители считают, что дошкольники не должны иметь карманных денег, не поощряют своего ребёнка деньгами, ребёнок не участвует в процессе планирования предстоящих покупок. Дети проявляют интерес к домашней работе, охотно принимаются за дело, имеют домашние обязанности, знают н что тратятся деньги.

Выводы по результатам тематического контроля: работа педагогического коллектива по формированию элементарных математических представлений у дошкольников ведётся планомерно в соответствии с возрастными особенностями детей и программой, используются современные формы организации работы.

Проведение тематического контроля «Создание условий для формирования элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии современного времени» считать удовлетворительным.

По итогам тематической проверки сделаны выводы, даны рекомендации.

- ***Тематический контроль*** «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей дошкольного возраста» (Справка по итогам тематического контроля от 14.02.2023г. прилагается) с целью определения эффективности использования инновационных технологий по речевому развитию детей дошкольного возраста в период с 24.01. по 04.02.2023г.

В ходе наблюдений за детьми выявлено, что дети младшего дошкольного возраста употребляют в речи названия предметов, их части, детали, материал, из которых они изготовлены; прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением. Дети среднего дошкольного возраста подбирают существительные к прилагательным со сходным и противоположным значением. Образовывают однокоренные слова, с помощью суффиксов, приставок. Составляют простые и сложные предложения, рассказы, использую мнемотаблицы. Дети старшего дошкольного возраста поддерживают беседу, пользуются прямой, косвенной, диалогической формой речи, высказывают свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Последовательно и выразительно пересказывают небольшие сказки, рассказы. Составляют рассказы по сюжетным картинкам, из личного опыта, придумывают свои концовки к сказкам.

Анализ профессионального мастерства воспитателей показал, что педагоги подбирают программное содержание, ставят цели и задачи в соответствии требованиям программы и возможностям детей; мотивируют детей; умело подбирают демонстрационный и раздаточный материалы, методы и приёмы организации детей; поддерживают активность, интерес, инициативу и самостоятельность.

Воспитатели показали образовательную деятельность по речевому развитию дошкольников с использованием инновационных технологий: кинезиология,

мнемотехника, пальчиковые игры, речетворчество (придумывание сказки «Теремок» с новыми героями).

Прошли мероприятия с педагогами:

- практикум «Современные технологии речевого развития дошкольников»;

- мастер-классы: «Современные игровые технологии», «Применение аурикулярной терапии при коррекции речевых нарушений», «Найди букву. Слово рассыпалось», изготовление перфокарт;

- консультация «Роль театральной деятельности в развитии речи детей».

Педагоги в календарных планах образовательной деятельности отражают работу по развитию речи постоянно. Используют дидактические и словесные игры, беседы, артикуляционную, пальчиковую гимнастики, заучивание потешек, стихотворений, мнемотаблицы, кинезиологические игры и упражнения, чтение художественной литературы в различных видах совместной образовательной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей. Педагоги планируют взаимодействие с семьями воспитанников.

Во всех группах оформлен «Центр речевого развития», в которых имеются: демонстрационный материал в соответствии программы, возрастной группы; карточки речевых игр и упражнений лексико-грамматических категорий; картотека стихотворений, потешек, пословиц, поговорок; игры и пособия для развития мелкой моторики рук; дидактический материал для развития фонематического слуха, правильного звукопроизношения, речевого дыхания, артикуляционного аппарата, словарного запаса, связной речи, обучения грамоте; иллюстрации по лексическим темам; картинки, открытки, альбомы, мнемотаблицы; оборудование для театрализованной деятельности (разные виды театров, ширма, костюмы, атрибуты); детские книги, энциклопедии.

Среди педагогов прошёл конкурс «Центр речевого развития».

Однако в старшей группе «Рябинка», подготовительной к школе группах «Звёздочка», «Одуванчики» недостаточно дидактического материала для лексико-грамматических категорий; картотек артикуляционных и дыхательных упражнений, пальчиковых игр, оздоровительных пауз, игр по звуковой культуре речи, игр на развитие фонематического восприятия. Педагогам не хватило оригинальности и качества оформления дидактического материала.

Педагоги повышают педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста:

- в группе раннего возраста «Цыплята» (Абрамова Н.А., Лозученко Е.И.) оформлена папка-раскладушка «Игры в кругу семьи»;

- в младшей группе «Капитошка» (Шарова Т.М., Круглова О.И.) прошла консультация «Развитие речи детей младшей группы», оформлена папка-передвижка «Играем пальчиками – развиваем речь»; «Как помочь ребёнку заговорить», роздан буклет «Артикуляционная гимнастика и развитие мелкой моторики у детей»;

- в средней группе «Солнышко» (Сухарева В.Н., Пустовитова Э.А.) прошла консультация «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии речи детей дошкольного возраста», размещена наглядно-текстовая информация «Развиваем речь играя», прошёл литературный вечер «Пришли мне чтения доброго»;

- в старей группе «Рябинка» (Булынина Л.О., Данилова О.В.) прошла консультация «Говорите с ребёнком правильно», роздана памятка «Развиваем речь играя»;

- в подготовительной к школе группе «Одуванчики» (Сосненко Т.С., Шелягина С.К.) прошла консультация «Речькак средство общения».

Маркова Мария Сергеевна, учитель-логопед тесно работает с семьями воспитанников, постоянно проводит беседы, консультации, мастер-классы и много другое.

Результаты анкетирования родителей, показали, что большинство родителей считают, что основной целью речевого развития ребёнка заключается в том, чтобы научить его полноценно общаться со взрослыми и сверстниками; развивать мышление, память, внимание, воображение. Родители отмечают, что в детском саду ведётся работа по развитию речи: ребёнок рассказывает новые стихи, потешки, сказки; речь обогащается новыми словами, воспитатели беседуют на данную тему индивидуально; на родительском собрании, имеется информация в родительском уголке. Родители считают, что, объединив усилия логопеда, воспитателя и семьи можно добиться хороших результатов. Дети в домашней обстановке иногда проявляют интерес к речевым играм, чтению книг. Родители редко читают ребёнку книгу на ночь.

Выводы по результатам тематического контроля: работа педагогического коллектива по речевому развитию ведётся планомерно в соответствии с возрастными особенностями детей и программы, используются инновационные технологии по речевому развитию дошкольников. Проведение тематического контроля «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей дошкольного возраста» считать удовлетворительным.

По итогам тематической проверки сделаны выводы, даны рекомендации.

- ***Тематический контроль*** «Готовность МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» к работе в летний период» (Справка по итогам тематического контроля от 29.05.2023г. прилагается) с целью определения уровня готовности педагогов МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» к работе в летний период с 02.05. по 16.05.2023г.

Тематический контроль осуществлялся во всех группах дошкольного учреждения и показал следующие результаты: дети старшего дошкольного возраста ориентируются в сезонных изменениях природы; имеют представление о труде взрослых в летний период; знают названия садовых и полевых растений, птиц и насекомых. Дети с удовольствием наблюдают, экспериментируют, делают несложные умозаключения.

Педагоги планируют образовательную деятельность с воспитанниками, придерживаясь пяти образовательным областям через различные виды детской деятельности, используют разнообразные средства, формы и методы работы (разнообразные игры, беседы, отгадывание загадок, поручения, наблюдения, экскурсии, экспериментирование и т.д.).

Анализ планов образовательной деятельности в летний период показал, что работа педагогами построена системно, последовательно, в соответствии образовательных программ дошкольного образования и возрастных особенностей детей.

Педагоги создали необходимые условия для образовательной деятельности с воспитанниками в летний период, подготовили:

- дидактический материал (сценарии развлечений, досугов, праздников);
- материал для обучения детей правилам дорожного движения, по ОБЖ и ЗОЖ;
- материал для просвещения родителей (консультации, наглядная информация);
- картотеку: наблюдений, подвижных и дидактических игр и др. летом;
- оборудование для питьевого режима, мытья игрушек, веранд, закаливания, оказания первой медицинской помощи для соблюдения санитарно-гигиенического режима и обеспечения охраны жизни и здоровья детей;
- выносной материал для разнообразных игр, познавательно-исследовательской деятельности;
- условия для предупреждения детского травматизма.

По итогам тематической проверки сделаны выводы, даны рекомендации.

Вывод: текущий контроль осуществлялся в соответствии годового плана МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» на 2022/2023 учебный год, Приказа № 58 от 02.09.2022г. «О содержании текущего контроля в МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» на 2022/2023 учебный год. В течение учебного года контрольная деятельность осуществлялась

систематически согласно плана-графика контроля: за образовательной деятельностью, за оздоровительно-профилактической работой, за кадрами. На совещаниях при заведующем ДОУ педагоги рассматривали план-задание контроля, планировали мероприятия, знакомились с результаты контрольной деятельности.

Фронтальный контроль «Готовность воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению» (Справка по итогам фронтального контроля от 23.05.2023г. прилагается) с целью выявления уровня готовности воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению в период с 20.03. по 28.04.2023г.

Участники фронтального контроля:

17 воспитанников группы «Звёздочка»

10 воспитанников группы «Одуванчики»

8 педагогов, осуществляющие образовательную деятельность.

В ходе фронтального контроля установлено следующее:

Количество детей	27
Мальчики	14 (52%)
Девочки	13 (48%)
Дети с первой группой здоровья	26 (96%)
Дети со второй группой здоровья	1 (4%)
Дети с третьей группой здоровья	-
Физическое развитие соответствует норме	20 (74%)
Физическое развитие выше нормы	5 (19%)
Физическое развитие ниже нормы	2 (7%)

Педагоги строят образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Воспитанники принимали активное участие в конкурсах детского сада, на муниципальном и региональном уровнях, занимали призовые места.

По итогам мониторинга качества результатов:

- освоение воспитанниками 6-7 лет основной образовательной программы МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» составил 94% (оптимальный и допустимый уровень);

Направления развития ребёнка	критический уровень (1 балл)	допустимый уровень (2 балла)	оптимальный уровень (3 балла)
Социально-коммуникативное	3	54	43
Познавательное	10	58	32
Речевое	7	54	39
Художественно-эстетическое	8	62	30
Физическое	0	47	53
Общее	6	57	37

- оценка готовности к школьному обучению (интеллектуальная, волевая, личностная готовности): 16 (59%) воспитанников полностью готовы к обучению в школе; 9 (33%) детей условно готовы; 1 (4%) ребёнок условно не готов; 1 (4%) ребёнок не готов к началу обучения в школе. Этот ребёнок нуждается в дополнительной коррекционной помощи и рекомендовано родителям (законным представителям) оставить его на учебный год в детском саду, так ребёнку ещё нет и 7 лет.

- речевая готовность в норме у 22 (81%) детей, у 5 (19%) детей речевая готовность на стадии автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков.

В течение учебного года 14 детей подготовительных к школе групп «Звездочка» и «Одуванчики» посещали логопункт.

По результатам выписки из логопункта:

- фонетическое нарушение речи – 11 детей – 79%
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 2 ребенка – 14%
- общее недоразвитие речи – 1ребенок – 7%

Результат логопедического обследования, проведённый учителем-логопедом Марковой М.С., показал, что выпущено с чистой речью – 9 (64%) воспитанников, со значительными улучшениями на стадии автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков – 5 (36%) детей. С ними будет продолжена работа по автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков на базе МБОУ Яйских СОШ №1, №2, №3 в 2023-2024 учебном году.

С января 2023 года воспитанники посещали коррекционно-развивающие занятия. Результат обследования, проведённый педагогом-психологом Булгаковой В.М., показал, что воспитанники выпущены с улучшением – 20 (74%), со значительными улучшениями – 7 (26%).

В течение учебного года были проведены праздники, тематические занятия, развлечения и досуги: «День знаний», концерт ко Дню пожилого человека, «Осенины», «День народного единства», концерт ко Дню Матери, новогодний утренник, «Святки», «День Защитника Отечества», «Масленица», концерт, посвященный Международному женскому Дню, «День космонавтики», «Пасха», «День Земли», «День Победы», «До свидания, детский сад»;неделя здоровья «Осенние забавы», «Зимние игры и развлечения», «Весенние забавы».

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы для развития каждого ребёнка, охраны и укрепления их здоровья, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую, двигательную активность воспитанников, эмоциональное благополучие и возможность самовыражения детей, а так же способствует социализации и индивидуализации детей.

Решая задачу обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей использовались такие формы работы, как родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы, оформление наглядной информации: папки-передвижки, стенды, буклеты, листовки, памятки, информация о происходящих мероприятиях и событиях группы. Родители (законные представители) принимали активное участие в совместных мероприятиях: тематических выставках и фотовыставках, в анкетировании и др.

По итогам фронтального контроля сделаны выводы, даны рекомендации.

Публикации педагогов

Издательство	Название источника (сборника)	Тема статьи	Участник
КРИПКиПРО г. Кемерово (сентябрь 2022г.)	Современный взгляд на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. Материалы Всероссийской научно-практической	Обучение внутри профессионального сообщества педагогов ДОУ	Козик М.В., старший воспитатель

	конференции		
КРИПКиПРО г. Кемерово (октябрь 2022г.)	Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика и тенденции. Материалы X Всероссийской научно-практической конференции	Создание развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации инновационной деятельности	Козик М.В., старший воспитатель
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (октябрь 2022г.)	«Современный урок»»	«Сказка в гости к нам пришла»»	Сухарева В.Н., воспитатель Пустовитова Э.А., воспитатель
		Методические рекомендации к дополнительной общеразвивающей программе «В мире профессий»	Козик М.В., старший воспитатель
Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (октябрь 2022г.)	ФОНД 21 века	«Знакомство с профессией «Повар» (проект)	Сухарева В.Н., воспитатель Пустовитова Э.А., воспитатель
		Воспитание юного гражданина	Козик М.В., старший воспитатель
		«Капельки подружки» (конспект образовательной деятельности)	Сухарева В.Н., воспитатель
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (ноябрь 2022г.)	«Современный урок»»	Комплексно-тематическое планирование в старшей группе	Данилова О.В., воспитатель
Инфоурок (декабрь 2022г.)	Инфоурок	Тематическая неделя «Лес осенью»	Данилова О.В., воспитатель
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (декабрь 2022г.)	«Современный урок»	«Юные финансисты» Игра-викторина по финансовой грамотности для старших дошкольников	Булынина Л.О., воспитатель
Всероссийское сетевое издание	ФОНД 21 века	«Я хочу стать программистом»	Булгакова В.М., педагог-психолог

для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (февраль 2023г.)		Использование современных методов и средств в развитии и образовании детей дошкольного возраста	Козик М.В., старший воспитатель
		«В экономику играя»	Абрамова Н.А., воспитатель
		«Наша армия – сильна»	Данилова О.В., воспитатель
		«1 июня – День защиты детей»	Круглова О. И., воспитатель
Журнал «Дошколёнок Кузбасса» (февраль 2023г.)	«Дошколёнок Кузбасса»	«Лучшее оформление помещения к новому году»	Абрамова Н.А., воспитатель Булгакова В.М., педагог-психолог
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (февраль 2023г.)	«Современный урок»	«В гостях у зайца на лесной полянке»	Абрамова Н.А., воспитатель
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» (март 2023г.)	«Воспитатель детского сада»	Формирование у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий	Козик М.В., старший воспитатель
		Изготовление дидактических игр по развитию финансовой грамотности дошкольников»	Данилова О.В., воспитатель
		Формирование знаний о семейном бюджете у дошкольников	Булынина Л.О., воспитатель
Журнал «Дошколёнок Кузбасса» (март 2023г.)	«Дошколёнок Кузбасса»	«Масленица к нам пришла, блинов и маслице принесла»	Булынина Л.О. Шелягина С.К. Данилова О.В.
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (июнь 2023г.)	«Современный урок»	Воспитание патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста	Козик М.В., старший воспитатель
Всероссийское сетевое издание	ФОНД 21 века	«Знатоки природы» КВН	Круглова О.И., воспитатель

для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (апрель 2023г.)		«Фрагмент танкового сражения под Прохоровкой»	Абрамова Н.А., воспитатель
		Информация о сайте воспитателя	Данилова О.В., воспитатель
		Информация о сайте старшего воспитателя	Козик М.В., старший воспитатель
		«Весна идёт – весне дорогу»	Данилова О.В., воспитатель
		Информация о сайте воспитателя	Абрамова Н.А., воспитатель
		Информация о сайте воспитателя	Сухарева В.Н., воспитатель

Вывод: педагоги публикуют методические разработки на персональных страницах (мини-сайтах) в социальной сети работников образования nsportal.ru. и на других образовательных Интернет-порталах.

Участие педагогов в мероприятиях на уровне области, района и др.

- на муниципальном уровне:

Учреждение, дата	Название мероприятия	Тема выступления	Участник
МБОУ «Яйская ООШ №3 (сентябрь 2022г.)	Методическое объединение воспитателей ЯМО «Функциональная грамотность»	«Финансовая грамотность» Презентация	Сидельцева И.Г., воспитатель
МБОУ «Яйская СОШ №2 (ноябрь 2022г.)	Методическое объединение учителей русского языка и литературы ЯМО	«Своя игра» по финансовой и математической грамотности	Сидельцева И.Г., воспитатель
МБДОУ «Яйский детский сад «Ромашка» (ноябрь 2022г.)	Творческо-проблемная группа воспитателей ДОУ ЯМО	«Финансовая грамотность» Презентация, интерактивная игра	Козик М.В., старший воспитатель
МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» (декабрь 2022г.)	Методическое объединение воспитателей ЯМО «Лучшие практики повышения финансовой грамотности детей и взрослых» Семинар-практикум	Повышение финансовой грамотности взрослых	Козик М.В., старший воспитатель
		Капитал шоу «Поле чудес»	Сидельцева И.Г., воспитатель
		Презентациядидактического пособия Magicbox «Азбука финансов»	Булгакова В.М., воспитатель
		Презентация дидактического пособия «Экономический куб»	Сухарева В.Н., воспитатель
		«Путешествие в денежную страну» экономическая игра «Что? Где? Почём?»	Маркова М.С., учитель-логопед

		Интерактивная игра «Маленький покупатель», мастер-класс	Шелягина С.К., воспитатель
МБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Яйский детский дом «Колокольчик» (февраль 2023г.)	Семинар-практикум «По ступенькам финансовой грамотности»	«Маленький покупатель», презентация игры	Шелягина С.К., воспитатель
		«Что? Где? Почём?», игра-викторина	Маркова М.С., учитель-логопед
МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» (май 2023г.)	Ярмарка педагогических идей среди работников дошкольного образования «Использование инновационных технологий в работе с детьми»	«Использование кругов Луллия в речевом развитии детей дошкольного возраста» мастер-класс	Маркова М.С., учитель-логопед
		«Мини-музей для дошколят» презентация проекта в средней группе «Солнышко»	Сухарева В.Н., воспитатель Пустовитова Э.А, воспитатель

- на региональном уровне:

Учреждение, дата	Название мероприятия	Тема выступления	Участник
КРИПКиПРО г. Кемерово (сентябрь 2022г.)	Всероссийская научно-практическая конференция «Современный взгляд на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»	Обучение внутри профессионального сообщества педагогов ДОУ (видеоролик)	Козик М.В., старший воспитатель
МБУ ДО «Яйская детско-юношеская спортивная школа» (октябрь 2022г.)	Областной семинар-совещание руководителей учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и руководителей методических объединений по физической культуре Кемеровской области-	Презентация Лэпбука «Зимние виды спорта»	Буробина А.Б., инструктор по физической культуре

	Кузбасса «Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в системе образования»		
КРИПКиПРО г. Кемерово (ноябрь 2022г.)	Вебинар «Трудовое направление воспитания в ДОО: позитивные практики проектирования и реализации»	Некоторые подходы к проектированию воспитывающей среды трудовой направленности в ДОО (из опыта работы)	Козик М.В., старший воспитатель Маркова М.С., учитель-логопед
МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» (ноябрь 2022г.)	Региональная стажировочная площадка «Путь к профессии начинается с детства», мастер-класс	Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников	Иванова О.Б., заведующий ДОУ Козик М.В., старший воспитатель
		«Космос» Презентация проекта	Сидельцева И.Г., воспитатель
		«Жить – Родине служить» Презентация проекта	Сухарева В.Н., воспитатель Пустовитова Э.А., воспитатель
		«Все любят мультики. Я тоже их люблю» Презентация проекта	Булгакова В.М., воспитатель
		«Мы в профессии играем» физкультурно-музыкальная пауза	Буробина А.Б., инструктор по физической культуре Соловьева И.Э., музыкальный руководитель
		«Как создать проект?» Мастер-класс	Козик М.В., старший воспитатель
		«Знатоки профессий» Обучающий интерактив	Маркова М.С., учитель-логопед
		«Создание интеллект-карты» Педагогическая мастерская	Булгакова В.М., воспитатель
КРИРПО г. Кемерово, (декабрь 2022г.)	Семинар «Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися»	«Использование технологии «Интеллект-карта» в профориентации» Мастер-класс	Булгакова В.М., воспитатель
МБДОУ «Яйский	Региональная	«Все профессии	Иванова О.Б,

детский сад «Чайка» (февраль 2023г.)	стажировочная площадка «Парк профессий», деловая игра	нужны, все профессии важны», презентация	заведующий ДОУ Козик М.В., старший воспитатель
		«Калейдоскоп профессий», интерактивная игра	Маркова М.С., учитель-логопед
		Создание ЭОР «Квест: выбираем профессию вместе с Машей», мастер-класс	Булгакова В.М., педагог-психолог
		«Волшебный мир анимации», мастер-класс	Сидельцева И.Г., воспитатель
		«Все работы хороши», театр профессий	Соловьева И.Э., музыкальный руководитель
		Сессия вопросов и ответов	Козик М.В.. старший воспитатель
КРИПКиПРО г. Кемерово (март 2023г.)	IV Всероссийский баркемп «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики». Методический нон-стоп «Эффективные практики патриотического воспитания в ДОО Кузбасса»	Музыка как средство патриотического воспитания дошкольников	Буробина А.Б., инструктор по физической культуре Маркова М.С., учитель-логопед Соловьева И.Э., музыкальный руководитель
		Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	Булынина Л.О., воспитатель Шарова Т.М., воспитатель Шелягина С.К., воспитатель
КРИПКиПРО г. Кемерово (март 2023г.)	Кузбасский научно-образовательный форум - 2023	«Использование кругов Луллия в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Маркова М.С., учитель-логопед
МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» (апрель 2023г.)	Региональная стажировочная площадка «В мире труда и профессий», педагогическая мастерская	«Воспитывающая среда трудовой направленности» (видеоролик)	КозикМ.В., старший воспитатель Маркова М.С., учитель-логопед
		«Радуга профессий», методический мост	Сухарева В.Н., воспитатель
		«Мир профессий», мастер-класс по изготовлению пособия – ширма	СидельцеваИ.Г., воспитатель Буробина А.Б., инструктор по

		(видеоролик)	физической культуре
		«Моя профессия – полицейский!» презентация Лэпбука	Шарова Т.М., воспитатель
		Magicbox «Профессии», мастер-класс	Булгакова В.М., педагог-психолог
		«Военные», выступление детей - агитбригада	Сухарева В.Н., воспитатель Пустовитова Э.А, воспитатель
		Круги Луллия «Карусель профессий»	Маркова М.С., учитель-логопед
		«Врачи», выступление детей - агитбригада	Масликова Ю.И., воспитатель Шарова Т.М., воспитатель
		«Профессия – Пожарный», презентация книги. Представление книг, изготовленных руками педагогов	Варушкина В.В., воспитатель
		«Все профессии нужны» образовательная деятельность в старшей группе (видеоролик)	Масликова Ю.И., воспитатель
		«Мобильные мастерские», презентация развивающей предметно-пространственной среды групп	Пустовитова Э.А, воспитатель Шарова Т.М., воспитатель
		Сессия вопросов и ответов	Козик М.В., старший воспитатель

Вывод: педагоги активно участвуют в мероприятиях по актуальным проблемам образовательной деятельности на районном, городском, областном уровне, в работе районных объединений заведующих, воспитателей, медицинских работников.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на уровне области, района и др.

Уровень, дата	Тема конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
Муниципальный уровень			
Районный (февраль 2023г)	Смотр-конкурс центров речевого развития	Коллектив ДОУ	II место

Региональный уровень			
Областной (август 2022г.)	«Новая волна» очный тур	Масликова Ю.И., воспитатель	Прошла сертификацию (81,48 баллов)
Областной (сентябрь 2022)	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Булгакова В.М., воспитатель	Диплом II степени
Областной (октябрь 2022)	Конкурс программно-методических материалов дошкольных образовательных организаций	Козик М.В., старший воспитатель	Участие
Областной (декабрь 2022г.)	Конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир-2022»	Булгакова В.М., воспитатель	III место
Региональный (февраль 2023г.)	Конкурс творческих работ «Профессионалы своего дела»	Козик М.В., старший воспитатель	I место
Областной (февраль 2023г.)	«Зимняя сказка»	Абрамова НА., воспитатель Булгакова В.М., педагог-психолог	Участие
Региональный (март 2023г.)	«Широка Масленица - 2023»	Булынина Л.О., воспитатель Шелягина С.К., воспитатель Данилова О.В., воспитатель	III место
Региональный (март 2023г.)	Конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса	Козик М.В., старший воспитатель	Участие
Региональный (июнь 2023г.)	II открытый конкурс «Лучшее кино о Бережливой личности» 2023	Абрамова Н.А. Булгакова В.М. Варушкина В.В.	Результат в июне
Всероссийский уровень			
Всероссийский	«Современное	Сухарева В.Н.,	Диплом

(октябрь 2022г.)	воспитание подрастающего поколения»	воспитатель Пустовитова Э.А., воспитатель	I степени
		Козик М.В., старший воспитатель	Диплом I степени
Всероссийский (октябрь 2022г.)	«Мое лучшее мероприятие»	Сухарева В.Н., воспитатель	Участие
Всероссийский (октябрь 2022г.)	«Моя Отчизна» фестиваль «Сердце Родиной тревожь!..»	Сидельцева И.Г., воспитатель	Лауреат
Всероссийский (ноябрь 2022г.)	«Творческий воспитатель-2022»	Сухарева В.Н. Пустовитова Э.А.	Участие
		Данилова О.В., воспитатель	Участие
		Козик М.В., старший воспитатель	Участие
Всероссийский (декабрь 2022г.)	«Творческий воспитатель – 2022»	Булынина Л.О., воспитатель	Участие
Всероссийский (декабрь 2022г.)	«Векториада – 2022»	Абрамова Н.А., воспитатель	III место
Всероссийский (февраль 2023г.)	«Мой лучший сценарий»	Козик М.В., старший воспитатель	Диплом I степени
		Данилова О.В., воспитатель	Диплом I степени
		Круглова О.И., воспитатель	Диплом I степени
		Абрамова Н.А., воспитатель	Диплом II степени
Всероссийский (февраль 2023г.)	Педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	Булгакова В.М., педагог-психолог	Диплом I степени
Всероссийский (февраль 2023г.)	«Творческий воспитатель – 2023»	Абрамова Н.А., воспитатель	Участие
Всероссийский (март 2023г.)	«Эффективные практики дошкольного образования»	Булынина Л.О., воспитатель	III место
		Козик М.В., старший воспитатель	Участие
		Данилова О.В., воспитатель	Участие
Всероссийский (март 2023г.)	«Я читатель!» для дошкольников, школьников 1-7 классов и педагогов	Булынина Л.О., воспитатель	Участие
Всероссийский (март 2023г.)	Педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	Абрамова Н.А., воспитатель Булгакова В.М., педагог-психолог	Участие
Всероссийский (апрель 2023г.)	Педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	Круглова О.И., воспитатель	Диплом II степени

Всероссийский (апрель 2023г.)	«Моё лучшее мероприятие»	Данилова О.В., воспитатель	Диплом III степени
Всероссийский (май 2023г.)	Лучший сайт педагога – 2023	Данилова О.В., воспитатель	Диплом I степени
		Козик М.В., старший воспитатель	Диплом I степени
		Абрамова Н.А., воспитатель	Диплом II степени
		Сухарева В.Н., воспитатель	Диплом II степени
Всероссийский (июнь 2023г.)	«Педагогические секреты»	Козик М.В., старший воспитатель	Результат в июле

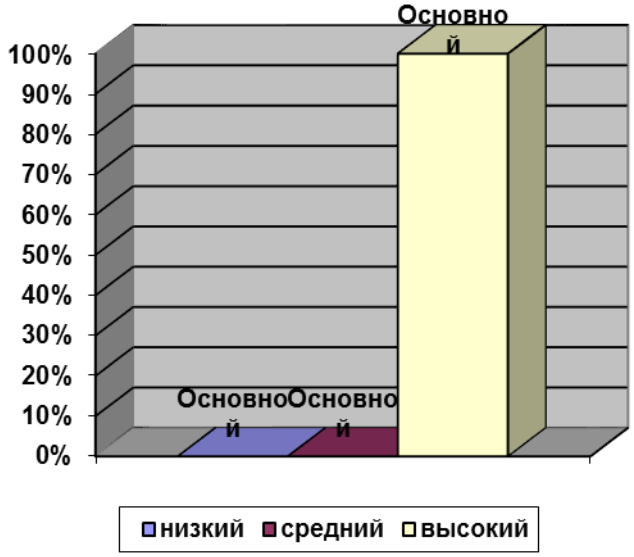
Вывод: педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и занимают призовые места.

Участие педагогов в смотрах-конкурсах среди педагогов дошкольного учреждения

Дата проведения	Название конкурса	участники	результат
Сентябрь 2022г.	«Мой любимый детский сад» (готовность групп к новому учебному году)	Абрамова Н.А. Булгакова В.М. Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н. Маркова М.С.	I место
		Шарова Т.М. Круглова О.И. Шелягина С.К.	II место
		Булынина Л.О. Данилова О.В. Варушкина В.В. Сидельцева И.Г. Соловьева И.Э.	III место
Декабрь 2022г.	«Лучший продукт финансовой грамотности»	Булгакова В.М. Сидельцева И.Г. Шелягина С.К. Маркова М.С.	I место
		Абрамова Н.А. Сухарева В.Н. Сосненко Т.С.	II место
		Булынина Л.О. Б уробина А.Б.	III место
Январь 2023г.	«Центр речевого развития»	Абрамова Н.А. Булгакова В.М. Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н. Маркова М.С.	I место
		Шарова Т.М. Круглова О.И.	II место
		Булынина Л.О. Данилова О.В. Варушкина В.В. Шелягина С.К. Сосненко Т.С. Буробина А.Б. Соловьева И.Э.	III место
Апрель 2023г.	«Лучший педагогический проект» (*использование инновационных технологий*)	Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н. Маркова М.С. Булгакова В.М.	I место
		Булынина Л.О. Варушкина В.В. Шарова Т.М.	III место

Вывод: педагоги качественно осуществляют подготовку к участию в конкурсах внутри дошкольного учреждения.

Удовлетворённость педагогов условиями и результатами труда в 2022-2023 учебном году



Вывод: средняя оценка удовлетворённости педагогов МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» условиями и результатами труда в 2022-2023 учебном году показала, что доля педагогов с высоким уровнем удовлетворённости – 100%.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализовывалась посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- непосредственно-образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей.

РППС в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям. Наличие различных пространств, материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивает свободный выбор детей, периодическая сменяемость игрового материала стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. РППС соответствует возрасту и индивидуальным особенностям детей, гендерной специфике, безопасна, эстетична, привлекательна. В группах предусмотрена зона актуального и ближайшего развития воспитанников. Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми строится на основе эмоционального благополучия и психологического комфорта. Уважительное отношение и доброжелательность педагогов, поддержка уверенности и развития самостоятельности способствует индивидуализации.

Вывод: все возрастные группы дошкольного учреждения обеспечены достаточным количеством материалов, игр, игрушек и оборудования в соответствии возраста детей, их интересов и потребностей. В каждой группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать Основную образовательную программу МБДОУ.

Инновационная деятельность

ДОУ присвоен статус – региональная стажировочная площадка (Далее – РСП) (Приказ Министерство образования Кузбасса от 18.10.2022г. № 2608 г.Кемерово «Об утверждении Перечня базовых образовательных организаций – региональных стажировочных площадок в 2022-2023 учебном году).

Направление РСП: «Совершенствование системы работы дошкольных

образовательных организаций, созданием условий для раннего развития детей».

Тема РСП: «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников».

Актуальность содержания РСП: Основным содержанием деятельности РСП является расширение возможностей непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов посредством их включения в практическую деятельность эффективных педагогических практик в сфере ранней профориентации воспитанников в ДОУ. Приобретение практических навыков и умений для эффективного использования в профессиональной деятельности педагогов, для закрепления теоретических знаний, полученных присвоении программы стажировочной площадки.

Цель РСП: распространение педагогического опыта в области использования современных образовательных технологий в работе с *детьми* дошкольного возраста по ранней профориентации в условиях реализации программы стажировочной площадки.

Задачи РСП: расширить возможности непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации программы стажировочной площадки; организовать тьюторское сопровождение участников стажировки; способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов по средством их включения в практическую деятельность ранней профориентации в ДОУ; совершенствовать ресурсное обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (разработок методических и учебно-методических материалов по ранней профориентации в ДОУ).

Категория участников стажировки (слушателей): педагоги ОО.

Проведённые мероприятия:

Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения
Ноябрь 2022г.	«Путь к профессии начинается с детства»	мастер-класс
Февраль 2023г.	«Парк профессий»	деловая игра
Апрель 2023г.	«В мире труда и профессий»	педагогическая мастерская

Результаты:

- взаимодействие РСП с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГОУДПО(ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификациии переподготовки работников образования» (ЦНППМ);
- повышение профессионального мастерства по использованию современных технологий в ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- тьюторское сопровождение педагогов при освоении программы стажировки;
- развитие профессиональных компетенций, направленных на овладение практических навыков ранней профориентации;
- изучение транслируемого опыта с дальнейшей возможностью его адаптации и внедрения в условия работы своего образовательного учреждения;
- стажировка педагогов согласно утверждённой программе;
- разработка методических материалов по ранней профориентации в ДОУ.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) педагоги строят в соответствии с индивидуальными особенностями каждой семьи, их интересами и потребностями с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей.

В дошкольном учреждении разработана система информирования семьи о деятельности детского сада: сайт, визитка, информационные уголки в фойе и в группах,

фоторепортажи. Посредством анкетирования изучаются запросы и потребности семьи в отношении дошкольного образования.

Ведётся педагогическое просвещение родителей (законных представителей): их знакомят с нормативными документами, с целями и задачами деятельности педагогического коллектива, организуются разнообразные мероприятия воспитателей и специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога).

Родители (законные представители), на основании договоров, заключенных с администрацией дошкольного учреждения, оказывали спонсорскую поддержку, что существенно влияло на функционирование и укрепление материально-технической базы детского сада.

Участие в выставках семейного творчества и фотовыставках

Тема выставок и фотовыставок	Сроки	Доля семей, принявших участие
Фотовыставка «Лето в Кузбассе»	Сентябрь 2022г.	67%
Выставка детско-родительского творчества «Дары осени» поделки из овощей	Октябрь 2022г.	72%
Выставка детско-родительского творчества «Новогодняя игрушка»	Декабрь 2022г.	77%
Фотовыставка «Зимние забавы»	Январь 2023г.	100%
Выставка детско-родительского творчества «Весенняя фантазия»	Март 2023г.	86%
Фотовыставка «Весна в Кузбассе»	Апрель 2023г.	67%
Выставка детско-родительского творчества «День Победы»	Май 2023г.	71%

Вывод: доля семьей воспитанников, принявших участие в выставках детско-родительского творчества и фотовыставках в течение 2022-2023 учебного года составила 77%, что на 5% ниже, чем в 2021-2022 учебном году (82,8%).

Перспектива – педагогам повысить долю, семей воспитанников, принявших в участии в выставках и фотовыставках до 85%.

Участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях

октябрь	«В гости к бабушке в деревню», фольклорное развлечение	Абрамова Н.А. Булгакова В.М.
	«Знатоки природы», КВН	Шарова Т.М. Круглова О.И.
	«Математические игры для детей», мастер-класс	Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н.
	«Приглашаем в наш театр», мастер-класс	Данилова О.В. Булынина Л.О.
	«Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников», игровой практикум	Варушкина В.В. Сидельцева И.Г.
	«Сказка учит говорить!», деловая игра	Шелягина С.К.
ноябрь	«Тесто это просто, лепка героев русских сказок, мастер-класс	Шарова Т.М. Круглова О.И.
	«Азбука финансов», деловая игра	Данилова О.В. Булынина Л.О.
	«Домашняя коллекция» (изготовление альбома),	Пустовитова Э.А.

	творческая мастерская	Сухарева В.Н.
	«Что мы можем сделать для развития ребенка?», круглый стол	Шелягина С.К.
	«Моя мама – чемпионка», физкультурный досуг с мамами (старшая группа «Рябинка»)	Буробина А.Б.
	«Музыкальный паровозик», музыкальная гостиная (младшая группа «Капитошка»)	Соловьева И.Э.
декабрь	«Весёлые формы» (поделки из геометрических форм), творческая мастерская	Варушкина В.В. Сидельцева И.Г.
	«Влияние кинезиологии на развитие речи детей дошкольного возраста. Кинезиологические упражнения», мастер-класс (старшая группа «Рябинка»)	Маркова М.С.
январь	«Экспериментирование в раннем возрасте посредством предметно-манипулятивной деятельности», мастер-класс	Абрамова Н.А. Булгакова В.М.
февраль	«Играем вместе с родителями в занимательные игры», игровой тренинг	Абрамова Н.А. Булгакова В.М.
	«Развивающие пособие для детей – Ежик», мастер-класс	Шарова Т.М. Круглова О.И.
	«Пришли мне чтения доброго», литературный вечер	Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н.
	«Дорожные правила знать положено», викторина	Данилова О.В. Булынина Л.О.
	«Люби и знай родной свой край», викторина	Шелягина С.К.
	«Мой папа самый, самый», досуг с папами (средняя группа «Солнышко»)	Буробина А.Б.
	«Коррекционные возможности массажа: аурикулярная терапия», семейная гостиная (подготовительная к школе группа «Звёздочка», «Одуванчики»)	Маркова М.С.
март	«Знакомство с буквой», практикум	Варушкина В.В. Сидельцева И.Г.
	«Мир музыки и цвета», музыкальная гостиная (средняя группа «Солнышко»)	Соловьева И.Э.
апрель	«Путешествие в страну Сенсорику», развлечение	Абрамова Н.А. Булгакова В.М.
	«Экологические игры «Найди лишнее», мастер-класс	Шарова Т.М. Круглова О.И.
	«Быстрее, выше, сильнее», досуг	Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н.
	«Формирование знаний о семейном бюджете у дошкольников», круглый стол	Данилова О.В. Булынина Л.О.
	«Мы у нашего крыльца, посадили деревца», экологическая акция выпускников	Варушкина В.В. Сидельцева И.Г.
	«Безопасность и здоровье детей», дискуссия	Шелягина С.К.
	«Весёлые старты» ко дню здоровья (подготовительная к школе группа «Звёздочка», «Одуванчики»)	Буробина А.Б.

Вывод: педагоги реализовали план совместных мероприятий с семьями воспитанников на 72%, что ниже на 4%, чем в 2021-2022 учебном году –76%

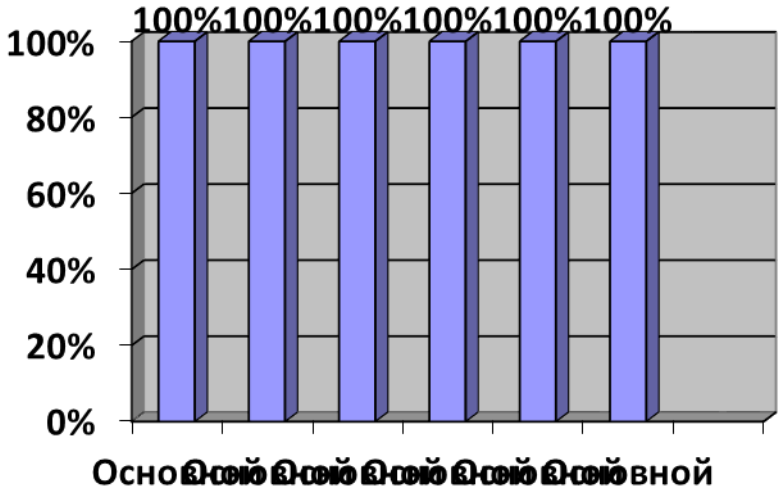
Перспектива – педагогам в 2023-2024 учебном году реализовать план совместных мероприятий с семьями воспитанников до 85% как способ повышения качества образования.

Участие родителей (законных представителей) в анкетировании

Тема анкетирования	Сроки	Доля семей, принявших участие
Социальный паспорт групп и ДОУ в 2022-2023 учебном году	Сентябрь 2022г.	94%
Сформированность социального опыта дошкольного образования детей 6-7 лет. Центр мониторинга КРИПКиПРО	Ноябрь 2022г.	100%
Мой ребёнок и финансовая грамотность	Ноябрь 2022г.	91,9%
Удовлетворённость качеством дошкольного образования. Центр мониторинга КРИПКиПРО	Февраль 2023г.	100%
Речевое развитие ребёнка-дошкольника	Февраль 2023г.	93,6%
Электронное анкетирование «Удовлетворённость качеством дошкольного образования»	Февраль 2023г.	100%
Удовлетворённость качеством услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией (ДОО) в 2022-2023 учебном году	Май 2023г.	95%

Вывод: доля семей воспитанников, принявших участие в анкетировании в течение учебного года составила 96%, что выше на 1%, чем в 2021-2022 учебном году – 95%.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением в 2022-2023 учебном году:



1 – группа раннего возраста «Цыплята»
2 – младшая группа «Капитошка»
3 – средняя группа «Солнышко»
4 – старшая группа «Рябинка»
5 – подготовительная к школе группа «Звёздочка»
6 – подготовительная к школе группа «Одуванчики»

Вывод: показатель удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением в 2022-2023 учебном году, составил 100%, что выше на 2%, чем в 2021-2022 учебном году – 98%. Педагоги создали условия для вовлечения семей воспитанников в образовательную

деятельность посредством проектной деятельности. Родители (законные представители) принимали участие в разных совместных мероприятиях.

Перспектива – педагогам создавать условия для вовлечения (законных представителей) воспитанников в партнёрское взаимодействие посредством реализации совместных образовательных проектов. Педагогам вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность для полноценного развития ребёнка дошкольного возраста с помощью эффективных совместных мероприятий с семьёй. Педагогам в 2023-2024 учебном году повысить долю семей воспитанников, принявших в участии в выставках и фотовыставках до 85%; реализовать план совместных мероприятий с семьями воспитанников до 85%.

Заключение

Таким образом, в течение 2022-2023 учебного года реализация годовых задач повысила профессиональную компетентность и педагогическое мастерство педагогов дошкольного учреждения в соответствии ФГОС дошкольного образования и способствовала успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательной деятельности с воспитанниками. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Перспектива – необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов дошкольного учреждения через разнообразные формы, такие как, аттестация, защита образовательных проектов, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио, внедрение современных педагогических технологий в образовательную деятельность, как условие повышения качества образования.

Вывод и рекомендации: на основании анализа работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год, признать деятельность ДОУ удовлетворительной.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в учебном году, были определены перспективы на 2023-2024 учебный год:

Предполагаемая перспектива:

1. В 2023-2024 учебном году поддерживать профессиональное развитие молодых педагогов в рамках наставничества.

2. Аттестоваться на первую квалификационную категорию (впервые):

- Булгакова В.М., педагог-психолог,
- Круглова О.И., воспитатель,
- Сосненко Т.С., воспитатель.

3. Аттестоваться на высшую квалификационную категорию (впервые):

- Абрамова Н.А., воспитатель,
- Масликова Ю.И., воспитатель.

4. Получить высшее образование:

- Круглова О.И., воспитатель,
- Булынина Л.О., воспитатель,
- Буробина А.Б., инструктор по физической культуре,
- Масликова Ю.И., воспитатель,
- Сосненко Т.С., воспитатель.

5. Пройти процедуру сертификации:

- Абрамова Н.А., воспитатель,
- Булгакова В.М., педагог-психолог,
- Маркова М.С., учитель-логопед,
- Сидельцева И.Г, воспитатель,

- Шелягина С.К., воспитатель.

6. Закончить учебный курс «Основы компьютерной грамотности» педагогами:

- Булынина Л.О., воспитатель,
- Круглова О.И., воспитатель,
- Сосненко Т.С., воспитатель,
- Шелягина С.К, воспитатель.

7. Вести персональные страницы в социальной сети работников образования nsportal.ru.:

- Варушкина В.В., воспитатель,
- Сосненко Т.С., воспитатель.

8. Активно участвовать в работе различных объединений по актуальным проблемам образовательной деятельности, обобщать опыт своей работы на районном, областном, всероссийском уровне.

9. Внедрять современные педагогические технологии (проекты, музейная педагогика, лепбук, портфолио, ИКТ и др.) в образовательную деятельность, как условие повышения качества образования.

10. Способствовать непрерывному профессиональному развитию педагогов дошкольного учреждения через разнообразные формы, такие как, аттестация, защита образовательных проектов, вебинары, семинары, тематические недели и др.

11. Вовлекать до 90% родителей (законных представителей) в образовательную деятельность для полноценного развития ребёнка дошкольного возраста с помощью эффективных совместных мероприятий с семьёй.

12. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду групп и ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

13. Внедрять внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ.

14. Внедрять новые подходы в педагогическую практику с целью формирования финансовой и читательской грамотности, экологического и патриотического воспитания.

15. Разработать образовательную программу ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

16. Педагогам распространить педагогический опыт в области использования современных образовательных технологий в ранней профориентации дошкольников в рамках деятельности региональной стажировочной площадки.

Цели и задачи работы МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка»
на 2023/2024 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства, непрерывное профессиональное развитие педагога, как условие повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье (физическое, психическое, эмоциональное благополучие) всех участников образовательных отношений; привлечение детей и взрослых к выполнению нормативов комплекса ГТО.

2. Развивать творческие способности каждого ребёнка (в том числе детей с ОВЗ) через речевую, изобразительную, театрализованную, музыкальную и конструктивную деятельности.

3. Укреплять развивающую образовательную среду, материально-техническую базу, открывающие возможности для разностороннего развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.

4. Способствовать развитию инновационной личности педагога в условиях современности. Внедрение современных педагогических технологий (проектный метод, ИКТ, здоровьесбегающие технологии, музейная педагогика, лэпбук, портфолио и др.) в образовательную деятельность.

5. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, финансовой и читательской грамотности, экологического и патриотического воспитания через разнообразные формы (презентация образовательных проектов, семинары, мастер-классы и др.). Методическое сопровождение молодых педагогов в условиях современности.

6. Вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность для разностороннего развития ребёнка раннего и дошкольного возраста с помощью эффективных форм взаимодействия с семьёй.

7. Распространять опыт ранней профориентации в рамках деятельности региональной стажировочной площадки.

Приоритетные направления на 2023-2024 учебный год:

- ранняя профориентация;
- финансовая грамотность;
- читательская грамотность;
- патриотическое воспитание;
- экологического воспитание;
- речевое развитие.

2023 – Год педагога и наставника

2024 – Год инженера

1 раздел. Работа с кадрами

Цель: обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, профстандарта педагога и внедрения ФОП ДО.

Расстановка педагогических кадров на 2023/2024 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. воспитателей	Педагогический стаж в данной должности	Квалификационная категория
первая группа раннего возраста (1,5-2 года) «Цыплята»	Булаева С.Ю. Масликова Ю.И.	Нет 5 лет	Нет Первая
вторая группа раннего возраста (2-3 года) «Радуга»	Абрамова Н.А. Шелягина С.К.	6 лет 27 лет	Первая Первая
младшая группа (3-4 года) «Звёздочка»	Варушкина В.В. Сидельцева И.Г.	36 лет 7 лет	Высшая Высшая
средняя группа (4-5 лет) «Капитошка»	Шарова Т.М. Круглова О.И.	32 года 1 год	Высшая Нет
старшая группа (5-6 лет) «Солнышко»	Сухарева В.Н. Пустовитова Э.А.	16 лет 23 года	Высшая Высшая
подготовительная к школе группа (6-7 лет) «Рябинка»	Данилова О.В. Булынина Л.О.	21 год 9 лет	Первая Первая

Старший воспитатель – Козик М.В., высшая квалификационная категория, стаж – 29 лет;

Музыкальный руководитель – Соловьева И.Э., высшая квалификационная категория, стаж – 39 лет;

Педагог-психолог – Булгакова В.М., молодой специалист, стаж – 6 месяцев;

Учитель-логопед – Маркова М.С., высшая квалификационная категория, стаж – 21 год;

Инструктор по физической культуре – Буробина А.Б., высшая квалификационная категория, стаж – 13 лет.

Аттестация педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Претендующая квалификационная категория	Сроки до
1.	Шарова Т.М.	воспитатель	высшая	высшая	24.04.2024

Повышение квалификации педагогических работников (курсы)

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки до	Примечание
1.	Масликова Ю.И.	Воспитатель	17.12.2024г.	По графику

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
сентябрь	Корректировка (обновление) плана-графика повышения квалификации педагогов и плана аттестации	Иванова О.Б. Козик М.В.
	Ознакомление педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров	

по графику	Отслеживание графиков курсовой подготовки	Иванова О.Б.
в течение учебного года	Направить на курсы по ИКТ педагогов: Булынину Л.О., Круглову О.И., Шелягину С.К., Булаеву С.Ю.	
сентябрь	Уточнение тем по самообразованию	Иванова О.Б. Козик М.В.
сентябрь	Составление планов работы по темам самообразования	Козик М.В.
май	Участие в районном фестивале педагогических идей. Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов	
	Оформление и представление творческих отчётов по самообразованию	
в течение учебного года	Участие педагогов в мероприятиях детского сада (конкурсы, открытые мероприятия, мастер-классы, семинары-практикумы, консультации и т.д.) обмен педагогического опыта	
	Посещение районных методических объединений и участие в них (семинары, практикумы, конференции)	
	Участие в работе постоянно действующих семинаров на базе «Инстиитута развития образования Кузбасса» г.Кемерово	
	Публикация методических материалов педагогов в периодических изданиях и СМИ	
	Участие педагогов в методической работе района и области: конкурсы, конференции, фестивали, акции и др.	
	Повышение уровня педагогической информированности через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью	
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	
	Оказание методической и организационной помощи педагогам при подготовке к аттестации (соответствие занимаемой должности, первая и высшая квалификационная категория)	

Самообразование педагогов

Фамилия, имя, отчество	должность	этап, год	тема самообразования
Абрамова Н.А.	воспитатель	1	Формирование процесса познания природного окружения дошкольниками посредством сенсорного восприятия
Булаева С.Ю.	воспитатель	1	Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста посредством Коврографа
Булгакова В.М.	педагог-психолог	1	Использование элементов песочной терапии в коррекции эмоциональной сферы детей дошкольного возраста

Булынина Л.О.	воспитатель	1	Формирование интеллектуальных и математических способностей у детей старшего дошкольного возраста через использование развивающих игр Воскобовича В.В.
Буробина А.Б.	инструктор по физ.культуре	3	Физическое развитие детей старшего дошкольного возраста через внедрение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
Варушкина В. В.	воспитатель	1	Развитие речи детей 3-4 лет посредством устного народного творчества
Данилова О. В.	воспитатель	2	Экономическое воспитание дошкольников по ступенькам финансовой грамотности
Козик М.В.	старший воспитатель	1	Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ через активные методы и формы организации в условиях современности
Круглова О.И.	воспитатель	1	Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге через игровую деятельность
Маркова М.С.	учитель-логопед	1	Мозжечковая стимуляция как эффективный метод развития речи у детей дошкольного возраста
Масликова Ю.И.	воспитатель	2	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о мире профессий через игровую деятельность
Пустовитова Э.А.	воспитатель	3	Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность
Сидельцева И.Г.	воспитатель	1	Формирование основ финансовой грамотности старших дошкольников в условиях игровой деятельности
Соловьева И.Э.	музыкальный руководитель	2	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через виды музыкальной деятельности
Сухарева В.Н.	воспитатель	3	Современные технологии *в* речевом развитии детей дошкольного возраста
Шарова Т.М.	воспитатель	1	Развитие математических представлений у детей 4-5 лет посредством дидактических игр
Шелягина С.К.	воспитатель	1	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей раннего возраста

Методическое сопровождение молодых педагогов

Молодые специалисты:

Фамилия, имя, отчество педагога	Образование	Пед.стаж

Круглова Ольга Ивановна, воспитатель	ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж», г. Анжеро-Судженск, по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 2022г.	1 год
Булаева Светлана Юрьевна, воспитатель	ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж», г. Анжеро-Судженск, по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 2020г.	нет
Булгакова Валентина Михайловна, педагог-психолог (смена должности)	ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» г. Томск, по специальности «Педагогика и психология», 2006г.	6 месяцев

Планирование работы с молодыми специалистами

Сроки	Содержание деятельности
в течение года	Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов
	Выявление уровня знаний о современных педагогических технологиях
	Изучение и внедрение педагогами современных образовательных технологий
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов развития педагогов
	Оказание помощи в проведении совместной образовательной деятельности педагога и детей
	Изучение нормативно-правовой базы ФГОС ДО, ФОП ДО, стандарта педагога
	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФОП ДО
	Повышение профессиональной компетенции педагога в области организации работы с семьями воспитанников
	Посещение опытных педагогов
	Оказание помощи в работе по теме самообразования
	Анализ работы по плану самообразования
	Подбор, изучение и обсуждение новинок методической литературы
	Консультации по запросу педагога
	Консультации по планированию, подготовке и проведению открытых показов

Совещания при заведующем

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	- Рассмотрение, обсуждение плана работы на сентябрь. - Знакомство с Положением конкурса детского рисунка среди воспитанников детского сада. - Итоги текущего контроля «Организация работы ДОУ в летний период». - Паспорт здоровья воспитанников ДОУ. Лапина Т.А.	Иванова О.Б. Козик М.В. Лапина Т.А. Маркова М.С.

	- Знакомство со списком детей в логопедический пункт. Маркова М.С. - Итоги фотовыставки «Лето – прекрасная пора»	
Октябрь	- Рассмотрение, обсуждение плана работы на октябрь. - Итоги педагогической диагностики (мониторинга). - Итоги анкетирования родителей «Социальный паспорт групп и ДОУ». - Итоги смотра-конкурса «Мой любимый сад» (готовность групп к новому учебному году»). - Итоги выставки детско-родительского творчества «Дары осени» (из овощей). - Итоги конкурса детского рисунка «Осенние краски». - Знакомство с планом-графиком тематического контроля «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО». - Знакомство с положением о смотре-конкурсе юных чтецов «Детство – это свет и радость» - Знакомство с планом-графиком текущего контроля «Реализация образовательных программ раннего, младшего и среднего дошкольного возраста» (итоговые занятия). - Знакомство с положением о конкурсе «Центр занимательной математики»	Иванова О.Б. Козик М.В.
Ноябрь	- Рассмотрение, обсуждение плана работы на ноябрь - Знакомство с планом-графиком текущего контроля «Реализация образовательных программ старшего дошкольного возраста (итоговые занятия). - Итоги текущего контроля «Реализация образовательных программ раннего и дошкольного возраста» (итоговые занятия). - Итоги смотра-конкурса юных чтецов «Детство – это свет и радость». - Итоги конкурса «Центр занимательной математики»	Иванова О.Б. Козик М.В.
Декабрь	- Рассмотрение, обсуждение плана работы на декабрь. - Знакомство с приказом «О проведение новогодних утренников». - Итоги выставки детско-родительского творчества «Новогодняя игрушка». - Итоги конкурса детского рисунка «Герои сказки»	Иванова О.Б. Козик М.В.
Январь	- Рассмотрение, обсуждение плана работы на январь. - Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ за 2023 год. - Итоги текущего контроля (период с июля по декабрь 2023г.) - Знакомство с планом-графиком тематического контроля «Приобщение детей к художественной литературе». - Знакомство с Положением конкурса «Центр книги»	Иванова О.Б. Козик М.В.
Февраль	- Рассмотрение, обсуждение плана работы на февраль - Знакомство с планом-графиком текущего контроля «Реализация образовательных программ раннего,	Иванова О.Б. Козик М.В.

	младшего и среднего дошкольного возраста» (итоговые занятия). - Знакомство с Положением конкурса среди воспитанников подготовительной к школе группы «Правила дорожные детям знать положено». - Итоги конкурса детского рисунка среди воспитанников детского сада «Есть такая профессия родину защищать»	
Март	- Рассмотрение, обсуждение плана работы на март. - Знакомство с планом-графиком фронтального контроля «Готовность воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению». - Итоги конкурса «Центр книги». - Итоги текущего контроля «Реализация образовательных программ раннего, младшего и среднего дошкольного возраста» (итоговые занятия). - Итоги конкурса детского рисунка среди воспитанников детского сада «Мамочка любимая моя». - Знакомство с положением конкурса «Лучший педагогический проект». - Итоги выставки детско-родительского творчества «Весенняя фантазия». - Итоги конкурса «Правила дорожные детям знать положено»	Иванова О.Б. Козик М.В.
Апрель	- Рассмотрение, обсуждение плана работы на апрель - Знакомство с планом-графиком текущего контроля «Реализация образовательных программ старшего дошкольного возраста (итоговые занятия). - Знакомство с планом-графиком текущего контроля «Реализация образовательных программ раннего и младшего дошкольного возраста» (итоговые занятия). - Знакомство с планом-графиком тематического контроля «Готовность ДОУ к работе в летний период». - Знакомство с приказом «Организация работы ДОУ в летний период». - Знакомство с планом работы ДОУ в летний период»	Иванова О.Б. Козик М.В.
Май	- Рассмотрение, обсуждение плана работы на май. - Итоги конкурса «Лучший педагогический проект». - Итоги текущего контроля «Реализация образовательных программ раннего и дошкольного возраста» (итоговые занятия). - Итоги конкурса детского рисунка среди воспитанников детского сада «День Победы». - Итоги выставки детско-родительского творчества «День Победы». - Итоги фронтального контроля «Готовность воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению»	Иванова О.Б. Козик М.В.

	- Итоги анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворённость качеством услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организации (ДОУ)». - Итоги анкетирования воспитанников «Оценка удовлетворённости качеством дошкольного образования». - Итоги анкетирования педагогов «Удовлетворённость условиями и результатами труда». - Итоги педагогической диагностики (мониторинга). - Паспорт здоровья воспитанников ДОУ. - Итоги тематического контроля «Готовность ДОУ к работе в летний период»	

Инструктажи

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
по мере поступления	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Кемеровской области, управления образования Администрации Яйского района	Иванова О.Б. Козик М.В.
по плану	Техника безопасности (при проведении новогодних утренников, подготовка к праздникам)	
ноябрь, май	Организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду	
	Организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию детского сада	
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	
апрель	Консультация-инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» (педагоги)	
1 раз в квартал	Техника безопасности (коллектив)	Иванова О.Б.
	Охрана жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по снижению заболеваемости воспитанников (педагоги)	
	Охрана труда (коллектив)	
	Работа с электроприборами (коллектив)	
	Пожарная безопасность (коллектив)	Иванова О.Б. Макаренко Т.В. Буробина А.Б.
	Чрезвычайные ситуации (коллектив)	
2 раза в год	Практические занятия «Действия сотрудников при пожаре»	
	Практические занятия «Действия сотрудников при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций»	
сентябрь	Санитарные требования, предъявляемые к содержанию помещений ДОУ. Проветривание групповых помещений	Лапина Т.А..
октябрь	Режим мытья столовой и чайной посуды, столовых приборов. Профилактика кишечных инфекций	

	Консультация-инструктаж Здоровое питание для дошкольников (педагоги)	
ноябрь	Текущая и генеральная уборка помещений	
декабрь	Правила кулинарной обработки продуктов. Питьевой режим.	
январь	Правила хранения продуктов, обработка посуды и инвентаря. Личная гигиена	
февраль	Требования к оборудованию пищеблока, инвентаря	
	Консультация-инструктаж «Организация закаливающих мероприятий» (педагоги)	
март	Соблюдение санитарно-гигиенических условий ДОУ.	
апрель	Требования к условиям хранения, приготовления пищевых продуктов	
май	Уборка сан.узлов, обработка и хранение уборочного инвентаря. Маркировка инвентаря.	
	Консультация-инструктаж «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях в летний период» (педагоги)	
в период эпидемии	Мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ в период эпидемиологического неблагополучия	

2 раздел. Организационно-педагогическая и методическая работа

Педагогические советы

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
август	Установочный педсовет «Основные направления деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год» Форма – деловая встреча	Иванова О.Б. Козик М.В. педагоги
ноябрь	Тематический педсовет «ФОП ДО: изучаем, внедряем, реализуем» Форма – круглый стол	Иванова О.Б. Козик М.В. педагоги
февраль	Тематический педсовет «Литературное воспитание дошкольников» Форма – деловая игра	Иванова О.Б. Козик М.В. педагоги
июнь	Итоговый педсовет «Наши успехи, итоги работы ДОУ за учебный год и перспективы на будущее» Форма – ярмарка достижений	Иванова О.Б. Козик М.В. Педагоги

Открытые просмотры педагогической деятельности

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
ноябрь	Неделя мастерства на тему: «Экономика и математика»	Круглова О.И. Сухарева В.Н. Данилова О.В.
февраль	Неделя мастерства на тему: «Читательская грамотность»	Шарова Т.М. Пустовитова Э.А. Булынина Л.О.
март	Неделя мастерства	Булгакова В.М.

		Маркова М.С. Соловьева И.Э.
апрель	Неделя мастерства	Абрамова Н.А. Варушкина В.В. Шелягина С.К.

Консультации, мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги, круглый стол и др.

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
сентябрь	Развивающие игры для детей раннего возраста, консультация	Шелягина С.К.
	«Создание Галактики», психологический тренинг	Булгакова В.М.
	Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста, консультация	Абрамова Н.А.
октябрь	Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников, мастер-класс	Пустовитова Э.А.
	«Блоки Дьенеша», Мастер-класс	Шарова Т.М.
	Психологические минутки в детском саду, консультация	Булгакова В.М.
	Ф.Г. «Сказки читаем – финансы изучаем», игровой тренинг	Абрамова Н.А.
	Устное народное творчество в развитие речи детей дошкольного возраста, мастер-класс	Варушкина В.В.
ноябрь	Ф.Г. «Знатоки финансовой грамотности», викторина	Шелягина С.К.
	Финансовый ринг	Данилова О.В.
	«Успешный педагог», психологический тренинг	Булгакова В.М.
	Формирование интеллектуальных и математических способностей у дошкольников через развивающие игры Воскобовича В.В., консультация	Булынина Л.О.
	Эффективные методы и приёмы в развитии восприятия музыки у дошкольников, консультация	Соловьева И.Э.
декабрь	Приёмы моторного планирования и мозжечковой стимуляции в работе с детьми с нарушениями речи, мастер-класс	Маркова М.С.
	Ф.Г. «Дети и деньги», педагогический час	Варушкина В.В.
	Современные технологии речевого развития детей, педагогический час	Сухарева В.Н.
	«Знатоки дорожных правил», деловая игра	Круглова О.И.
	«Волшебный песок», семинар-практикум	Булгакова В.М.
январь	Познаём окружающий мир, консультация	Абрамова Н.А.
	«Путь к себе», психологический тренинг	Булгакова В.М.

	Ф.Г. «Финансовый гений», квест-игра	Булаева С.Ю.
февраль	Развивающая игрушка своими руками, мастер-класс	Шелягина С.К.
	Ф.Г. «Мир экономики», мастер-класс	Булгакова В.М. Маркова М.С. Соловьева И.Э.
	Ф.Г. «Деньги любят счет», викторина	Абрамова Н.А.
	«Математические приключения», КВН	Шарова Т.М.
	Театрализованные игры в развитии детей дошкольного возраста, игра-викторина	Пустовитова Э.А.
	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами устного народного творчества, семинар - практикум	Варушкина В.В.
март	Как правильно познакомить ребенка с финансовой составляющей жизненных отношений?, консультация	Данилова О.В.
	«Неделя психологии» (психологические акции, игры)	Булгакова В.М.
	Ф.Г. «Я знаю всё о финансах», круглый стол	Шелягина С.К.
	Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста, деловая игра	Сухарева В.Н.
	«Цветная музыка», мастер-класс	Соловьева И.Э.
апрель	Ф.Г. «Финансовый театр», деловая игра	Варушкина В.В.
	Балансировочный комплекс «Успех» в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста, мастер-класс	Маркова М.С.
	«Поиграем вместе» или развивающие игры нового поколения, мастер-класс	Булынина Л.О.
май	Ф.Г. «Знатоки финансовой грамотности», деловая игра	Булаева С.Ю.
	Игровые технологии в обучении дошкольников правилам дородного движения, мастер-класс	Круглова О.И.
	Использование малых форм фольклора в развитии речи детей младшего дошкольного возраста, презентация-фотоотчёт	Варушкина В.В.

Смотры-конкурсы, мероприятия в ДОУ

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
сентябрь	«Мой любимый детский сад» (готовность групп к новому учебному году)	Козик М.В. педагоги ДОУ
ноябрь	«Центр занимательной математики»	
февраль	«Центр книги»	
апрель	«Лучший педагогический проект» (использование инновационных технологий)	

Фотовыставки		
сентябрь	«Лето – прекрасная пора (семейные фото)	Козик М.В. воспитатели
ноябрь	«Мой любимый детский сад»	
январь	«Зимние забавы» (семейные фото)	
март	«Сказка в гостях у ребят»	
апрель	«Весна в Кузбассе» (семейные фото)	
Акции и другие мероприятия		
сентябрь	27 сентября – «День пожарной безопасности» «День дошкольного работника»	Педагоги ДОУ
с 19.09 по 23.09.2022г.	Неделя безопасности дорожного движения	
сентябрь январь апрель	«Неделя здоровья»	
ноябрь апрель	День открытых дверей	
ноябрь	«Покорми птиц зимой» (кормушки)	
ноябрь	«Неделя математики»	
март	«Неделя театра»	
май	«Посади дерево»	

Районные смотры, конкурсы, выставки

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
октябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Педагоги ДОУ
январь-февраль	Смотр-конкурс уголков математики	
март	Фестиваль лучших практик ОД педагогов ДОУ в форме видеоролика	
апрель	Ярмарка педагогических талантов «Использование инновационных технологий в работе с детьми»	
Акции, операции и др.		
сентябрь	Неделя безопасности 27 сентября – День Пожарной безопасности	Педагоги ДОУ
март	Неделя театра	
сентябрь январь апрель	Неделя здоровья	
май	Акция «Украсим планету цветами»	

Инновационная деятельность

Региональная стажировочная площадка по теме «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» на 2023/2024 учебный год

Цель РСП: распространение педагогического опыта в области использования современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации в условиях сетевого взаимодействия.

Задачи РСП: расширить возможности непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации программы стажировочной площадки; организовать тьюторское сопровождение участников стажировки; способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов посредством их включения в практическую деятельность ранней профориентации в ДОУ; совершенствовать ресурсное обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (разработка методических и учебно-методических материалов по ранней профориентации в ДОУ).

План мероприятий

Дата, время	Тема мероприятия, форма проведения
24.11.2023г.	«Калейдоскоп профессий», мастер-класс
07.02.2024г.	«В мире труда и профессий», деловая игра
24.04.2024г.	«Все работы хороши», творческая мастерская

Работа с воспитанниками

Праздники, развлечения, досуги

Музыкальные праздники, развлечения, досуги

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
сентябрь	«День знаний» музыкальный праздник (группы «Солнышко», «Рябинка»)	Соловьева И.Э.
	«Мои любимые игрушки» музыкальное развлечение (группы «Звёздочка», «Капитошка»)	
октябрь	«Мы рады видеть снова Вас» концерт ко Дню уважения старшего поколения (дошкольные группы)	Соловьева И.Э.
	«Что у осени в корзинке?» музыкальный праздник (группы «Цыплята», «Радуга», «Звездочка»)	
	«Золотая осень» музыкальный праздник (группы «Солнышко», «Капитошка»)	
	«Осенины» музыкальный праздник (группа «Рябинка»)	
ноябрь	«День народного единства» тематический музыкальный праздник (группа «Рябинка»)	
	«Мамочка любимая моя» концерт ко Дню Матери (дошкольные группы)	
декабрь	«Новый год у ворот» новогодний утренник (группы «Капитошка», «Солнышко»)	
	«Новогодний маскарад» новогодний утренник (группа «Рябинка»)	

	«Новогодняя ёлка» новогодний утренник (группы «Цыплята», «Радуга», «Звёздочка»)	
январь	«Рождественские колядки» фольклорный праздник (все возрастные группы)	
февраль	«Будем Родине служить» музыкально-спортивный праздник (группы «Солнышко», «Рябинка»)	Соловьева И.Э. Буробина А.Б.
март	«8 Марта – мамин праздник» концерт, посвященный Международному женскому Дню (все возрастные группы)	Соловьева И.Э.
	«Масленица» фольклорный праздник (все возрастные группы)	
апрель	«В весеннем лесу» музыкальный праздник (группы «Цыплята», «Радуга», «Звёздочка»)	
	«День Земли» фольклорный праздник (группа «Рябинка»)	
	«Весна-красна» музыкальный праздник (группы «Капитошка», «Солнышко»)	
май	«Пасха» тематический праздник (группа «Рябинка»)	
	«День Победы» музыкальный праздник (группа «Рябинка»)	
	«Бал выпускников» музыкальный праздник (группа «Рябинка»)	

Физкультурные, спортивные праздники, развлечения, досуги

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
сентябрь	«Азбука здоровья» физкультурное развлечение (средняя группа «Капитошка»)	Буробина А.Б.
	«На лесной полянке» физкультурный досуг (младшая группа «Звёздочка»)	
	«Осенние забавы» неделя здоровья (все возрастные группы)	
октябрь	«Весёлые старты» спортивное развлечение (подготовительная к школе группа «Рябинка»)	
ноябрь	«Мы спортсмены» спортивное развлечение (старшая группа «Солнышко»)	
	«Весело играем – здоровья набираем» физкультурный досуг (группы раннего возраста «Цыплята», «Радуга»)	
декабрь	«Физкульт-Ура!» спортивный праздник (старшая группа «Солнышко»)	
	«Зимние приключения» физкультурный праздник (средняя группа «Капитошка»)	
январь	«Спорт, спорт, спорт!» спортивный досуг (подготовительная к школе группа «Рябинка»)	
	«Зимние забавы» неделя здоровья (все возрастные группы)	
	«В гости к снегогвику» физкультурное развлечение (группы раннего возраста «Цыплята», «Радуга»)	
февраль	«Забавы Зимушки-зимы» физкультурный праздник (младшая группа «Звёздочка»)	

	«Будем Родине служить» музыкально-спортивный праздник (подготовительная к школе группа «Рябинка»)	Буробина А.Б. Соловьева И.Э.
март	«Вышли детки поиграть» физкультурное развлечение (группы раннего возраста «Цыплята», «Радуга»)	Буробина А.Б.
	«Весёлые старты» спортивный досуг (старшая группа «Солнышко»)	
апрель	«Весенние забавы» неделя здоровья, посвящённая Всемирному Дню здоровья (все возрастные группы)	
	«В здоровом теле – здоровый дух» соревнования (подготовительная к школе группа «Рябинка», педагоги)	
	«Путешествие к звёздам» спортивный праздник, посвященный Дню космонавтики (подготовительная к школе группа «Рябинка»)	
май	«Мы весёлые ребята» физкультурный досуг (средняя группа «Капитошка»)	
	«В гости к ёжику» физкультурное развлечение (младшая группа «Звёздочка»)	

Экологические праздники, развлечения, досуги

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
сентябрь	«Эколятя» – друзья и защитники природы», торжественное посвящение в «Эколята» (группы «Солнышко», «Рябинка»)	Сухарева В.Н.
октябрь	«Эколятя» – дошколята», досуг (группа «Звёздочка»)	Варушкина В.В.
	«Путешествие в лес», развлечение (группа «Капитошка»)	Шарова Т.М.
ноябрь	«По лесным тропинкам», досуг (группа «Цыплята»)	Булаева С.Ю.
	«В гости к лесным друзьям», развлечение (группа «Радуга»)	Шелягина С.К.
декабрь	«Знатоки природы», викторина (группа «Рябинка»)	Данилова О.В.
январь	«Лесная прогулка», развлечение (группа «Звёздочка»)	воспитатель группы
февраль	«Как синичка волка спасла», экологический спектакль (группа «Солнышко»)	Пустовитова Э.А.
март	«Планета Земля в опасности», развлечение (группа «Рябинка»)	Булынина Л.О.
апрель	«В гости к лесным друзьям», досуг (группа «Цыплята»)	воспитатель группы
	«Кто гуляет по полянке», досуг (группа «Радуга»)	Абрамова Н.А.
	«День Земли» фольклорный праздник (группа «Рябинка»)	Соловьева И.Э.
май	«Кто в лесу живет?», развлечение (группа «Капитошка»)	Круглова О.И.

По финансовой грамотности

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
сентябрь	«Финансовая азбука», досуг (группа «Солнышко»)	Сухарева В.Н.
октябрь	«Мы ребята деловые», викторина (группа «Рябинка»)	Данилова О.В.
ноябрь	«Управляем финансами», развлечение (группа «Солнышко»)	Пустовитова Э.А.
	«Для чего нужны деньги?», квест-игра (группа «Капитошка»)	Круглова О.И.
декабрь	«Юные финансисты», игра-викторина (группа «Рябинка»)	Булынина Л.О.
	«Путешествие в страну финансов», развлечение (группа «Капитошка»)	Шарова Т.М.
январь	«Что? Где? Почем?», интеллектуальная игра (группа «Солнышко»)	Сухарева В.Н.
февраль	«Жители нашего кошелька», игра-викторина (группа «Рябинка»)	Данилова О.В.
март	«Найди клад», квест-игра (группа «Солнышко»)	Пустовитова Э.А.
	«Как лисица зайчишку обманула», развлечение (группа «Капитошка»)	Шарова Т.М.
апрель	«В поисках клада», досуг (группа «Капитошка»)	Круглова О.И.
май	«Путешествие Буратино», квест-игра (группа «Рябинка»)	Булынина Л.О.

По обучению детей мерам пожарной безопасности

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
сентябрь	«Осторожно, лес в огне», досуг (группа «Рябинка»)	Булынина Л.О.
октябрь	«Не играйте с огнём», игровой досуг (группа «Капитошка»)	Круглова О.И.
ноябрь	«Дон, дон, дон. Загорелся Кошкин дом», развлечение (группа «Звёздочка»)	Варушкина В.В.
декабрь	«Пожарная безопасность», досуг (группа «Солнышко»)	Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н.
январь	«Кошкин дом» театрализованное развлечение (группа «Капитошка»)	Шарова Т.М.
февраль	«Осторожно – огонь!», досуг (группа «Звёздочка»)	воспитатель группы
март	«Кошкин дом», игровой досуг (группа «Радуга»)	Абрамова Н.А.
апрель	«Пожарным можешь ты не быть, не допустить пожар – обязан!», брейн-ринг (группа «Рябинка»)	Данилова О.В.
май	«Загорелся кошкин дом», развлечение (группа «Солнышко»)	Сухарева В.Н. Пустовитова Э.А.

По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные

сентябрь	Неделя безопасности дорожного движения	Воспитатели дошкольных групп
октябрь	Театрализованная постановка совместно с родителями «Волчок, светофор и пешеходный переход» (группа «Солнышко»)	Сухарева В.Н. Пустовитова Э.А.
ноябрь	«Страна правил дородного движения», досуг (группа «Рябинка»)	Данилова О.В.
декабрь	«На лесном перекрёстке», развлечение (группа «Звёздочка»)	воспитатель группы
январь	«Путешествие в страну знакографию», развлечение (группа «Рябинка»)	Булынина Л.О.
февраль	«Красный, жёлтый, зелёный» досуг (группа «Капитошка»)	Круглова О.И.
март	«Теремок на новый лад», театрализованная сказка (группа «Звёздочка»)	Варушкина В.В.
апрель	Спортивного развлечения «Знатоки правил дорожного движения» (группа «Солнышко»)	Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н.
май	«Путешествие в страну правил дорожного движения», развлечение (группа «Капитошка»)	Шарова Т.М

Смотры-конкурсы, мероприятия в ДОУ

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
октябрь декабрь февраль март май	Конкурс детского рисунка: - «Осенние краски» - «Герои сказок» - «Есть такая профессия Родину защищать» - «Мамочка любимая моя» - «День Победы»	Козик М.В. воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе групп
ноябрь	Конкурс юных чтецов «Детство – это свет и радость» дети от 3 до 7 лет	Козик М.В. воспитатели
март	Конкурс «Правила дорожные детям знать положено»	Козик М.В. воспитатели подготовительной к школе группы
Выставки детского творчества		
сентябрь	«Мои любимые игрушки»	Шарова Т.М. воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе групп
октябрь	«Осенняя сказка»	
ноябрь	«Мой посёлок, моя Родина»	
декабрь	«Любимые герои сказок»	
январь	«Зимние забавы»	
февраль	«23 февраля»	
март	«Мамин праздник»	
апрель	«Вперед к звёздам!»	

май	«День Победы»	
Выставки детско-родительского творчества		
октябрь	«Дары осени» (из овощей)	Козик М.В. воспитатели
декабрь	«Новогодняя игрушка»	
март	«Весенняя фантазия»	
май	«День Победы»	
Акции и другие мероприятия		
сентябрь	27 сентября – «День пожарной безопасности» «День дошкольного работника»	Педагоги ДОУ
с 19.09 по 23.09.2022г.	Неделя безопасности дорожного движения	
сентябрь январь апрель	«Неделя здоровья»	
ноябрь апрель	День открытых дверей	
ноябрь	«Покорми птиц зимой» (кормушки)	
ноябрь	«Неделя математики»	
март	«Неделя театра»	
май	«Посади дерево»	

Районные смотры, конкурсы, выставки

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
ноябрь	Конкурс юных чтецов	Педагоги ДОУ
февраль	Фестиваль детского творчества «Звонкий голос детства»	
март	Спортивное состязание «Мама, папа, я – спортивная семья»	
	Конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	
апрель	Смотр-конкурс хореографии	
Акции, операции и др.		
сентябрь	Неделя безопасности 27 сентября – День Пожарной безопасности	Педагоги ДОУ
март	Неделя театра	
сентябрь январь апрель	Неделя здоровья	
май	Акция «Украсим планету цветами»	

3 раздел. Внутриучрежденческий контроль

Контроль за образовательной деятельностью

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
	Текущий контроль	
сентябрь	Обследование речи детей старшего дошкольного возраста и планирование системы речевой коррекции	Маркова М.С.
сентябрь май	Анализ программно-методического обеспечения в ДОУ и группах	Иванова О.Б. Козик М.В.
	Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми образовательных программ. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Педагоги
	Самообразование педагогов	Козик М.В.
	Паспорт здоровья и физического развития воспитанников ДОУ	Иванова О.Б. Лапина Т.А.
ноябрь, февраль, май	Участие педагогов в работе методических объединений	Иванова О.Б. Козик М.В.
	Выполнение решений педагогического совета	
	Проведение родительских собраний	
	Сменность материалов в родительских уголках	
	Планирование и проведение мероприятий по ПДД	
ноябрь февраль апрель	Реализация образовательных программ раннего, младшего и среднего дошкольного возраста (итоговые занятия)	
ноябрь апрель	Реализация образовательных программ старшего дошкольного возраста (итоговые занятия)	
декабрь июнь	Организация совместной деятельности с родителями (законными представителями) в интересах развития ребенка	
	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемой образовательной программой	
	Учёт индивидуальных особенностей воспитанников при реализации образовательных программ (реализация индивидуальных образовательных маршрутов)	
	Реализация годового плана ДОУ	
	Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	Иванова О.Б.
январь май	Адаптация выпускников ДОУ к школьному обучению (первый класс)	Козик М.В. Воспитатели
май	Психолого-педагогическая оценка готовности воспитанников к школьному обучению	Булгакова В.М.
	Обследование речи детей старшего дошкольного возраста	Маркова М.С.
	Педагогическая диагностика (мониторинг) освоение воспитанниками образовательной программы ДОУ	Воспитатели группы

	(подготовительная к школе группа «Рябинка»)	
ежедневно	Осуществление образовательной деятельности, уровень развития детей	Иванова О.Б. Козик М.В.
	Повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства педагогов ДОУ	
	Готовность педагога к рабочему дню	
1 раз в месяц	Состояние педагогической документации	
	Анализ детских работ продуктивной деятельности	
Тематический контроль		
ноябрь	Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО	Иванова О.Б. Козик М.В.
февраль	Приобщение детей к художественной литературе	
май	Готовность МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» к работе в летний период	
Фронтальный контроль		
март-апрель	Готовность воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению	Иванова О.Б. Козик М.В.

Контроль за оздоровительно-профилактической работой

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
Текущий контроль		
ежедневно	Соблюдение режима дня, режима прогулок детей	Иванова О.Б. Козик М.А. Лапина Т.А.
	Привитие гигиенических навыков	
	Соблюдение правил приема детей	
	Соблюдение правил и графика проветривания	
	Посещаемость детей, контроль причин отсутствия детей	
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	
	Санитарное состояние помещений	Иванова О.Б. Лапина Т.А. Макаренко Т.В.
	Организация питание детей (соблюдение графика и нормы выдачи пищи, закладка продуктов, организация приема пищи, питьевой режим)	
	Пищеблок (правила хранения продуктов, обработка посуды и инвентаря, маркировка, санитарное состояние)	
	Медицинский осмотр детей	Лапина Т.А.
	Выполнение санэпидрежима	
во время карантина	Проведение карантинных мероприятий	

1 раз в месяц	Организация оздоровительной работы	Иванова О.Б. Козик М.В. Лапина Т.А.
	Санитарно-гигиенические условия организации жизни ДОУ	
	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	
	Выполнение натуральных норм питания	
	Выполнение плана по детодням	
	Проведение физкультурных досугов и развлечений	
	Соблюдение графика светового режима	
	Соблюдение правил маркировки белья и полотенец в группах	Лапина Т.А.
	Наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи	
	Прачечная (правила стирки и хранения белья, наличие инвентаря, санитарное состояние)	
	Организация двигательного режима в течение дня (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, прогулки и т.д.)	Козик М.В. Лапина Т.А.
1 раз в квартал	Проведение «Недели здоровья»	Буробина А.Б.
	Состояние оздоровительно-профилактической работы	Иванова О.Б. Лапина Т.А.
январь	Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ за 2023 год	
май	Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ за 2023/2024 учебный год	
сентябрь май	Антропометрия воспитанников детского сада	Лапина Т.А.
сентябрь март	Подбор и расстановка мебели в группах	Козик М.В. Лапина Т.А.
	Распределение воспитанников по группам здоровья	Лапина Т.А.

Текущий контроль за кадрами

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
ежедневно	Выполнение должностных инструкций, инструкций по ППБ, ОТ, ТБ.	Иванова О.Б. Козк М.В. Макаренко Т.В. Лапина Т.А.
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	
	Сохранность имущества ДОУ	
1 раз в месяц	Анализ педагогических кадров	Иванова О.Б. Козик М.В.
	Состояние трудовой дисциплины согласно правилам трудового распорядка	
	Исполнение административных решений, приказов заведующей ДОУ	
	Организация своевременной родительской платы за содержание ребенка в детском саду	Нечаева Т.В.
сентябрь май	Состояние материально-технической базы	Иванова О.Б. Макаренко Т.В.

1 раз в квартал	Выполнение сметы расходов	Арсланова С.А.
в течение учебного года	Укрепление материальной базы	Иванова О.Б. Макаренко Т.В.
	Финансово-хозяйственная деятельность	
1 раз в год	Своевременное прохождение медицинского осмотра	Лапина Т.А.

4 раздел. Взаимодействие с семьей, школой и социумом

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
Общие родительские собрания		
октябрь	Основные направления деятельности детского сада на 2023/2024 учебный год - наши цели и задачи на новый учебный год - итоги работы в летний период - профилактика ДДТТ (Немыкин Е.Б.)	Иванова О.Б. Козик М.В. педагоги родители
апрель	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году - организация работы в летний оздоровительный период - профилактика безопасности в летний период	
Анкетирование		
сентябрь	Социальный паспорт групп и ДОУ	Козик М.В. Воспитатели групп
ноябрь	Развитие творческих способностей у детей	
февраль	Ребёнок и книга	
май	Удовлетворённость качеством услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организации (ДОУ)	
в течение учебного года	Мониторинг региональной системы образования. Центр мониторинга КРИПКиПРО «Удовлетворенность качеством дошкольного образования детей 6-7 лет»	
	Мониторинг региональной системы образования. Центр мониторинга КРИПКиПРО «Сформированность социального опыта дошкольного образования детей 6-7 лет»	
Выставки детско-родительского творчества		
сентябрь	«Дары осени» поделки из овощей	Воспитатели групп
декабрь	«Новогодняя игрушка» поделки из бросового материала	
март	«Весенняя фантазия» рисунок, композиция, коллаж из бросового материала	
май	«День Победы» рисунок, композиция, коллаж из бросового материала	
Фотовыставки		
сентябрь	«Лето – прекрасная пора»	Козик М.В. Воспитатели
январь	«Зимние забавы»	

апрель	«Весна в Кузбассе»	групп

Групповые родительские собрания

сентябрь	«Первый раз в детский сад» (группа «Цыплята»)	Булаева С.Ю.
	«Давайте познакомимся!» (группа «Радуга»)	Абрамова Н.А. Шелягина С.К.
	«Давайте познакомимся» (группа «Звёздочка»)	Варушкина В.В.
	«Мы стали большими» (группа «Капитошка»)	Шарова Т.М. Круглова О.И.
	«Мы подросли» (группа «Солнышко»)	Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н.
	«Мы растём день за днём, нам уже шесть лет» (группа «Рябинка»)	Данилова О.В. Булынина Л.О.
декабрь	«Игра – это серьёзно» (группа «Цыплята»)	Булаева С.Ю.
	«Игра – это серьёзно» (группа «Радуга»)	Абрамова Н.А. Шелягина С.К.
	«Кризис трёхлеток. Что это такое?» (группа «Звёздочка»)	Варушкина В.В.
	«Растим здорового малыша» (группа «Капитошка»)	Шарова Т.М. Круглова О.И.
	«Я знаю своего ребенка» (группа «Солнышко»)	Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н.
	«Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!» (группа «Рябинка»)	Данилова О.В. Булынина Л.О.
март	«Сенсорное развитие детей раннего возраста» (группа «Цыплята»)	Булаева С.Ю.
	«Сенсорное развитие детей раннего возраста» (группа «Радуга»)	Абрамова Н.А. Шелягина С.К.
	«Игры наших детей» (группа «Звёздочка»)	Варушкина В.В.
	«Формирование математических представлений у ребёнка-дошкольника» (группа «Капитошка»)	Шарова Т.М. Круглова О.И.
	«Ребенок и правила дорожного движения» (группа «Солнышко»)	Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н.
	«Дети и деньги» (группа «Рябинка»)	Данилова О.В. Булынина Л.О.
май	«Чему мы научились за год» (группа «Цыплята»)	Булаева С.Ю.
	«Наши дети повзрослели» (группа «Радуга»)	Абрамова Н.А. Шелягина С.К.
	«Чему мы научились за год» (группа «Звёздочка»)	Варушкина В.В.
	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год» (группа «Капитошка»)	Шарова Т.М. Круглова О.И.
	«Художественно-эстетическое развитие детей» (группа «Солнышко»)	Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н.
	«Перелистывая страницы учебного года» (группа «Рябинка»)	Данилова О.В. Булынина Л.О.

Совместная деятельность педагога – родителей – детей

октябрь	«Играем вместе с родителями в занимательные игры», игровой тренинг	Булаева С.Ю.
	«В гости к бабушке в деревню», фольклорное развлечение	Абрамова Н.А. Шелягина С.К.
	«Рисуем без кисточки», практическое занятие	Варушкина В.В.
	«Пока не поздно. Поощрение наказание», семинар-практикум	Круглова О.И.
	«Изготовление чесночных бус, кулонов для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей», мастер-класс	Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н.
	«Цветами улыбается Земля», викторина	Данилова О.В. Булынина Л.О.
ноябрь	«Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста посредством ковролинографии», мастер-класс	Булаева С.Ю.
	«Экспериментирование в раннем возрасте посредством предметно-манипулятивной деятельности», мастер-класс	Абрамова Н.А. Шелягина С.К.
	«Наши руки не знают скуки», мастерская Деда Мороза	Варушкина В.В.
	«Изготовление математического пособия «Пенал», мастер-класс	Шарова Т.М.
	«Моя мама – мастерица» (хобби мам и бабушек), посиделки	Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н.
	«Мамы, папы, в школу собирайтесь!», деловая игра	Данилова О.В. Булынина Л.О.
	«Развитие познавательного интереса дошкольников через игры с песком», мастер-класс (группа «Капитошка»)	Булгакова В.М.
	«Игровые приёмы развития речи с использованием метода мозжечковой стимуляции», семейная гостиная (группа «Рябинка»)	Маркова М.С.
	«Моя мама – чемпионка», спортивный досуг с мамами (группа «Солнышко»)	Буробина А.Б.
декабрь	«Где живут звуки?», досуг (группа «Капитошка»)	Соловьева И.Э.
январь	«Играем вместе с родителями в занимательные игры», игровой тренинг	Абрамова Н.А. Шелягина С.К.
февраль	«Игрушка-развивалка», изготовление развивающей игрушки, творческая мастерская	Абрамова Н.А. Шелягина С.К.
	«Игры для сенсорного развития детей раннего возраста своими руками», творческая мастерская	Булаева С.Ю.
	«Путешествие в страну Сенсорику», игротека	Варушкина В.В.
	«Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм», мастер-класс	Шарова Т.М.
	«Папа – лучший друг», изготовление газеты с рассказами детей, творческая мастерская	Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н.

	«Мамины руки чудесные», мастер-класс	Данилова О.В. Булынина Л.О.
	«Ура! Скоро в школу», игровой тренинг (группа «Рябинка»)	Булгакова В.М.
	«Мой папа самый, самый», спортивный досуг с папами (группа «Капитошка»)	Буробина А.Б. Соловьева И.Э.
март	«Неделя психологии» (все возрастные группы)	Булгакова В.М.
	«С доской Бильгоу играем – речь развиваем!», детско-родительский досуг (группа»Солнышко»)	Маркова М.С.
апрель	«Путешествие в страну Сенсорику», развлечение	Булаева С.Ю.
	«Пальчиковые игры для малышей», семинар	Варушкина В.В.
	«Играем пальчиками развиваем речь», мастер-класс	Круглова О.И.
	«Как оформить фото-рамку», мастер-класс	Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н.
	«Развивающие игры В.Воскобовича», круглый стол	Данилова О.В. Булынина Л.О.
	«Жил был блин», музыкальная сказка (группа «Солнышко»)	Соловьева И.Э.
	«Весёлые старты» ко дню здоровья», досуг (группа «Рябинка»)	Буробина А.Б.

Прилагается план взаимодействия всех педагогов с семьями воспитанников на 2023-2024 учебный год (Приложение 1)

Другие формы взаимодействия

сентябрь	Составление плана работы родительского комитета	Иванова О.Б.
октябрь апрель	День открытых дверей	Педагоги
в течение года	Оформление родительских уголков, информационных стендов. Подготовка информационного и консультационного материала	
	Привлечение родителей к участию в акциях, в экологических субботниках по благоустройству территории детского сада (озеленение, снежные постройки и др.)	
	Посещение семей воспитанников на дому	
	Размещение информации для родителей на сайте ДОУ	Козик М.В.
	Заключение договоров с родителями	Иванова О.Б.
	Заседания родительского комитета	
	Взаимодействие учителя-логопеда (по плану)	Маркова М.С.
	Взаимодействие медицинской сестры (по плану)	Лапина Т.А.
	Взаимодействие музыкального руководителя (по плану)	Полякова И.Э.
	Взаимодействие педагога-психолога (по плану)	Булгакова В.М.

	Взаимодействие инструктора по физической культуре (по плану)	Буробина А.Б.
Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Февраль Март Май	Участие в музыкальных праздниках: - Осенины; - День матери; - Новый год; - День защитников Отечества; - Масленица; - 8 марта; - Выпускной бал	Соловьева И.Э.

Преемственность детского сада и школы

Задачи: создать условия для успешной адаптации первоклассников. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
Содержание совместной работы педагогов		
сентябрь	Заключение договора сотрудничества между ДОУ и ООШ № 3	Иванова О.Б. Булаева Н.Г.
	Обсуждение совместного плана взаимодействия ДОУ и начальной школы в подготовке детей подготовительной группы к начальному обучению	Козик М.В. Пушкарева О.Н.
сентябрь май	Встреча родителей с учителями начальных классов на родительских собраниях в детском саду	Педагоги ДОУ и ООШ
октябрь апрель	Взаимное посещение между образовательными учреждениями (занятия, уроки)	
октябрь	Знакомство с образовательными программами ДОУ и школы	
декабрь	Встреча родителей со школьным психологом на родительском собрании в детском саду.	Воспитатели психолог
январь май	Адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе (первый класс), корректировка работы по подготовке воспитанников к школьному обучению	Козик М.В. Воспитатели
апрель	Встреча родителей с учителями начальных классов в школе	Педагоги ООШ
май	Анализ работы за учебный год. Обсуждение плана взаимодействия в обеспечении преемственности	Педагоги ДОУ и ООШ
в течение учебного года	Консультирование педагогов, родителей воспитанников подготовительной к школе группе по запросу	Педагоги ДОУ и ООШ
	Проведение совместных мероприятий (семинары-практикумы, деловые игры, консультации, мастер-классы и др.) по плану	
	Совместные мероприятия (музыкальные, спортивные, познавательные, викторины)	
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
сентябрь	Праздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе	Педагоги ДОУ

в течение учебного года	Экскурсии в школу (спортивный зал, библиотека, музей, классная комната) Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) Чтение и рассказывание стихов о школе Рассматривание школьных принадлежностей; картин, отражающих школьную жизнь Изобразительная деятельность на тему школы Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики Знакомство с пословицами и поговорками об учение Дидактическая игра «Собери портфель»	

Взаимодействие с учреждениями образования и культуры

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
ноябрь февраль апрель	День открытых дверей «Дошкольники в мире профессий» встреча с гостями разных профессий	Козик М.В. педагоги
в течение учебного года	Основная общеобразовательная школа №3 (по плану)	Иванова О.Б. Козик М.В. педагоги
	Центр детского творчества (ЦДТ) экскурсии, участие в конкурсах, выставках, смотр и участие в концертах, дополнительное образование и др.	
	Детская школа искусств № 51 (ДШИ) экскурсии, участие в конкурсах, выставках, концерты воспитанников школы и др.	
	Детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ) экскурсии, участие в спортивных соревнованиях и др.	
	Центральная районная библиотека (по плану)	
	Кинотеатр «Планета» (посещение сеансов – мультфильмов 1 раз в неделю)	
	Почта (экскурсии воспитанников)	
	Аптека (экскурсии воспитанников)	
	Автостанция (экскурсии воспитанников)	
	Пожарная часть (экскурсии воспитанников)	

5 раздел. Административно-хозяйственная работа

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
сентябрь	Тарификация кадров	Иванова О.Б.
	Оформление стендов нормативных документов	
	Заготовка овощей на зиму	Иванова О.Б. Макаренко Т.В.
март	Закупка семян цветов	Макаренко Т.В. коллектив
	Составление графиков отпусков	Иванова О.Б.

май-август	Оформление клумб	Коллектив ДОУ
постоянно	Организация работы по контингенту детей ДОУ: - ведение учётной документации посещаемости воспитанниками. - контроль за родительской платой	Иванова О.Б. Лапина Т.А. Дубинина С.Ф. воспитатели
в течение учебного года	Укрепление развития материальной базы: - приобретение моющих средств, канцелярских товаров, мягкого инвентаря и оборудования, мебели и посуды; - проведение списания инвентаря	Иванова О.Б. Макаренко Т.В.
зимний период	Зимние постройки на территории ДОУ	Иванова О.Б. Макаренко Т.В.
	Уборка крыш и территории ДОУ от снега и льда	Макаренко Т.В.
весенне-осенний период	Спил и обрезка деревьев, стрижка кустарников, сбор и вывоз листвы, разбивка клумб, посадка деревьев	Макаренко Т.В.
летний период	Проведение косметического ремонта помещений детского сада	Иванова О.Б. Макаренко Т.В.
в течение учебного года	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды игрушками и пособиями в соответствии с ФГОС ДО, обновление выносного материала	Иванова О.Б. Козик М.В. педагоги
	Обновление и ремонт уличного оборудования	Иванова О.Б. Макаренко Т.В.
	Замена детских унитазов, раковин, оконных блоков	
	Пополнение комнаты учителя-логопеда необходимыми играми и пособиями	Маркова М.С. Макаренко Т.В.
	Пополнение комнаты педагога-психолога необходимыми играми и пособиями	Булгакова В.М. Макаренко Т.В.
	Пополнение музыкального зала необходимым оборудованием	Соловьева И.Э. Макаренко Т.В.
	Пополнение физкультурного зала необходимым спортивным инвентарем, оборудованием	Буробина А.Б. Макаренко Т.В.
	Приобретение спортивного инвентаря для зала, в групповые комнаты в соответствии с СанПиНами	Иванова О.Б. Макаренко Т.В.
	Оснащение медицинского кабинета необходимым оборудованием	Иванова О.Б. Лапина Т.А.
	Пополнение методического комплекса наглядными пособиями, методической литературой	Педагоги ДОУ
	Своевременный ремонт мебели, мягкого инвентаря, игрушек	